

言語力 系統表

	話す力	聞く力	書く力	読む力	言語事項・その他
1年	<p>○声の大きさや話の順序に気をつけて、はっきりした発音で話すことができる。</p> <p>●相手の話に続けて話したり、わからないことは聞き返したりすることができる。</p>	<p>○話し手の方を見て、最後まで聞くことができる。</p> <p>●簡単な言葉や文を聴写することができる。</p>	<p>○出来事を順序に沿って、文章を書くことができる。</p> <p>●文章を読んで、好きなところを書き写すことができる。</p>	<p>○文章の大体を読み取り、何が書いてあるかを答えることができる。</p> <p>●姿勢や口の形、語のまとまりに気をつけて、教材文をすらすらと音読することができる。</p>	<p>○やさしい読み物を、1週間に1冊程度読むことができる。</p> <p>●15字/分の速さで、視写することができる。</p> <p>●当該学年に配当されている漢字を漸次書くことができる。</p> <p>●身近な言葉を集める。</p>
2年	<p>○順序を考えながら聞き手にわかりやすく話すことができる。</p> <p>●相手の話に付け加えて話したり、わからないことには質問をしたりできる。</p>	<p>○話している人の方を見て、うなづくなどの反応を示しながら最後まで聞くことができる。</p> <p>●簡単な話や文を聴写することができる。</p>	<p>○出来事の順序に沿って「はじめに」「つぎに」などの言葉を使って書くことができる。</p> <p>●文章を読んで伝えたいことを簡単な手紙などに書くことができる。</p>	<p>○話の内容や場面の様子、人物の気持ちなどを読み取ることができる。</p> <p>●姿勢や口の形、語のまとまりに気をつけながら、抑揚をつけて音読することができる。</p>	<p>○やさしい読み物を、1週間に1冊程度読み、簡単に感想を書くことができる。</p> <p>●20字/分の速さで、視写することができる。</p> <p>●当該学年に配当されている漢字を漸次書くことができる。</p>
3年	<p>○自分の言いたいことが伝わるように、適切な言葉を選んで話すことができる。</p> <p>●たがいの考えの相違点や共通点に気づきながら、進んで話し合うことができる。</p>	<p>○話の内容を理解しながら聞き、話の後で感想や意見を言うことができる。</p> <p>●簡単なメモをとりながら聞くことができる。</p>	<p>○書きたいことの中心点をはっきりさせて文章を書くことができる。</p> <p>●文章を読み、わかったことをまとめることができる。</p>	<p>○段落ごとの関係をとらえながら、文章の要点を読み取ることができる。</p> <p>●読みの速さ・声の強め方を工夫したり、間を意識したりして、教材文をすらすら音読することができる。</p>	<p>○いろいろな種類の本を1週間に1冊程度読み、読書の幅を広げることができる。</p> <p>●30字/分の速さで視写することができる。</p> <p>●当該学年に配当されている漢字を漸次書くことができる。</p>
4年	<p>○話の中心点が分かるように、話し方を工夫することができる。</p> <p>●たがいの考えの相違点や共通点を考えながら、進んで話し合うことができる。</p>	<p>○話の大切なところはどこかを考えながら聞き、話の後で感想や意見を言うことができる。</p> <p>●簡単なメモをとりながら聞くことができる。</p>	<p>○書きたいことの中心点が読み手に伝わるように工夫して文章を書くことができる。</p> <p>●文章を読みわかったことを理由や事例を挙げて、まとめることができる。</p>	<p>○意味段落の要点をとらえ、意味段落相互の関係を読み取ることができる。</p> <p>●間の取り方・読みの速さ・声の強め方を工夫して、教材文をすらすら音読することができる。</p>	

5 年	<p>○目的や意図に応じて、話の構成を工夫して話すことができる。</p> <p>●自分の立場や意図をはっきりとさせて話し合うことができる。</p>	<p>○相手の話したいことを考え自分の意見と比べて聞くことができる。</p> <p>●大事なことをメモしながら聞くことができる。</p>	<p>○事象と感想、意見などを区別して書くことができる。</p> <p>●文章の内容や要点を伝えられるように工夫して書くことができる。</p>	<p>○文章の叙述に即して読みとることができる。</p> <p>●聞き手に内容が分かるように音読することができる。</p>	<p>○読み切るのに2週間程度かかる本でも、目的に応じて読書することができる。</p> <p>●45字/分の速さで試写することができる。</p> <p>●該当学年に配当されている漢字を漸次書くことができる。</p>
	<p>○目的や意図に応じて話の構成を工夫しながら、場に応じた適切な言葉遣いで話すことができる。</p> <p>●互いの立場や意図を考えながら計画的に話し合うことができる。</p>	<p>○自分の考えとの共通点や相違点を考えながら聞くことができる。</p> <p>●必要なことを選んでメモをとることができる。</p>	<p>○必要な内容を精選して書くことができる。</p> <p>●文章の内容や要点を自分なりにまとめて書くことができる。</p>	<p>○自分の考えを文章の叙述に即してまとめることができる。</p> <p>●内容を味わえるように音読することができる。</p>	

特別支援学級でつけたい言語力

	話す力	聞く力	書く力	読む力	言語事項・その他
み の り	<p>○声の大きさに気を付けて話すことができる。</p> <p>●相手の話続けて話すことができる。</p>	<p>○相手の話を最後まで聞くことができる。</p> <p>●聞いたことを絵や文で表すことができる。</p>	<p>○したことや思ったことを簡単な文で書くことができる。</p> <p>●文章を読んで、好きなところを書き写すことができる。</p>	<p>○文章を読み取り、何が書いてあるかを口頭で答えることができる。</p> <p>●姿勢や口形、語のまとまりに気をつけて音読することができる。</p>	<p>○読みたい本を見つけて読むことができる。</p> <p>●文を見て、書くことができる。</p> <p>●言葉の仲間分けをすることができる。</p>

○ 話す力
● 話し合う力

○ 聞く力
● 聴写

○ 作文
● 読みを支える書く力

○ 読解
● 音読

○ 読書
● 視写
● 漢字