

## 授業改善部の取り組み

### 1. 授業研究全体会 各授業研究の視点・課題等

- 1学期** 1年 算数科：授業の基本的ルールの習得  
算数科における言語活動の実践  
体験を伴う、言葉と式の置き換え  
発問の役割と効果  
教材との出会わせ方
- 5年 国語科：「比べ読み」を通し、教材文を正しく読むための図書の活用  
「比べ読み」を支える資料の工夫  
文章構成図への整理とその活用  
『伝えたい。』と感じる、必然性と手立て  
指導者の投げかけと発言のつなぎ
- 〈 人権・同和教育研究授業 (4年道徳・6年社会科) 〉

- 2学期** 2年 国語科：ファンタジーの世界観への味わい  
教材文の提示方法と叙述へのこだわり  
授業の流れがわかる、ワークシートの工夫  
読みを深めるための動作化の活用と指導者のつなぎ  
一斉読みと個別の読みとの音読効果
- 3年 国語科：ブックトークの実践とその効果  
目的別、段階的な並行読書  
単元の導入、展開、出口へとつなぐ目的意識  
「要約」の目的と導入  
課題の答えを引き出すための指導者の評価  
交流ボードの分類と活用

- 3学期** みのり 生活単元：安心して学ぶための授業の組み立て（1時間の活動の流れと見通し）  
生活単元学習と自立活動との視点（楽しむ、伝える、問題解決）  
教科書にこだわらず、「生きて働く」力となる題材の設定  
個に寄り添う関わり、見届け、個別の評価  
学習内容の精選と長期的な積み上げの力

### 2. 公開授業 ～質の高い言語活動を求めて・図書館活用～

- 全教師による授業公開の場の設定
- 言語活動を取り入れた、授業展開の工夫
- 参観カードの活用により、高め合う授業実践

### 3. 言語力系統表に基づく各学年での取り組み（別紙）