

未来に羽ばたけ日枝中 ~We Love HIE~

湖南省立日枝中学校学校だより
令和4年(2022年)2月8日①

のがみがわ

和衷共濟(わちゆうきょうさい)

心を合わせて協力して物事を行うこと。和衷は、心の底から一つに合わせること。

文責 校長 戴下 和彦

あらたなスタートを切るために

3年生にとっては、この「のがみがわ」を手にするのも今月号と、3月8日の3月号が最終となりました。8月を除く月1回の発行も残すところ3月号の1回となりました。昨年は、1964年の東京開催に続いて57年ぶりとなる2回目の東京オリンピック・パラリンピックの開催。新型コロナウイルス感染症の影響で、1年延期された中での開催となりました。記憶に新しい各国選手の活躍や真剣勝負の様子。そして、先日、北京で開幕した冬のオリンピック。晴れやかで、輝かしい催し物が繰り広げられた一方で、終息の兆しが感じられない新型コロナウイルス変異株(デルタ株やオミクロン株)の出現。こうしてみると、世界規模でのスポーツイベントの年でもあり、感染症によるウイルス変異に悩まされた年でもありました。

また、自然界に目を向けると、身近なところでは滋賀県彦根市で、昨年暮れに24時間降雪量が50cmに達し、2012年2月に記録した44cmを上回りました。まさに、記録にもそして記憶にも残る令和3年度となりました。そのような中で、いよいよ卒業が現実のものになってきました。でも、その前に自分の進路を自分の力で切り拓き、実現させていくという大きな目標が残っています。是非、100%の力を出し切って、受検を無事に終えてほしいと切に願っています。

とりわけ3年生は、思うような学校生活を過ごすことができず、自分自身の心を磨いてきたその成果を思う存分発揮する機会が少なくなっていました。しかし、そのような中でも決して諦めたり下を向くことなく歩み続けてくれました。まさに伝統を受け継ぎ、そして、日枝中学校を一步前へ進め、さらに高めてくれたように思います。私にとって3年生は、自信を持って送り出せる3年生です。この姿を1・2年生たちはしっかり見てくれたと思います。引き継いでくれると思います。3年生の足跡を踏みしめながら、その先へ歩いていかなければいけません。2年生は来年の受検に向けて先月末から「スタディープロジェクト」「サポート学習」が既に始まっています。1年生は中堅学年になります。それぞれが新たなスタートです。

一足早く・・・おめでとう！！

3年生はこの時期、受験日程のまっただ中。県内私立高入試に始まり、県立高校の特色・推薦選抜、県外私立高入試と忙しい毎日でした。

一足先に、合格が決まった人には仲間の学習の応援とともに、みんなで中学校生活を締めくくるための協力をお願いする予定です。また「内定者」ということをくれぐれも忘れないようにしてください。

県立高校 一般選抜学力検査

3月9日(水) 学力検査・10日(木) 実技検査

2年生もスタート

毎日の学習教材である「スタディープロジェクト」「サポート学習」。1月26日(水)より既に始まっています。この学習成果の確認として、第1回実力テストが4月11日(月)に実施される予定です。1年先の進路を見据えて、計画的にそして、一日一日の積み重ねを大切にしたい取組を期待しています。全ては、日々の生活からです。

第39回卒業式

3年生の前途を祝う卒業式を下記の日程で執り行う予定をしております。保護者の皆様には、この「のがみがわ」が届く頃に、ご案内させていただけると思います。今般の事情により変更の際には、タウンメールやHPで連絡させていただきます。

なお、本来ですとご来賓の皆様方にご臨席いただき、生徒の新たな門出をお祝いしていただくところですが、新型コロナウイルス感染症の状況を鑑み、ご臨席につきましてはご遠慮いただきます。何卒、ご理解ご協力のほどよろしくお願いいたします。

日時：3月15日(火)
13:30開式予定

・・・3年生、その後は
3月16日(水)
県立高校一般選抜学力検査可否発表
3月〇〇日(△)～(注)高校によって違います。
各進学先校からの入学説明会、教科書購入等の招集日。(多くが保護者同伴になります)ご家庭で諸々計画されている場合は、予定・日程にご注意ください。

湖南省の小さな詩人たち

今年で第十四回を迎えたこの事業の最終審査が終わりしました。本校からもそれぞれの部門で受賞者が決まりました。本校からもそれぞれの部門で受賞者とその作品を紹介いたします。左記に表彰についてはコロナ禍でもあり、校長室で表彰伝達を行う予定です。

中学生の部・詩部門・最優秀賞

石ころ

日枝中学校 一年 Y・T

公園に転がっている
石ころをみる
こんなちっぽけな石ころでも
何か物語があつて
私たちが生まれる
何億年も前に
この石ころは生まれて
恐竜に蹴飛ばされて
川に落ちて、けずられて
川辺に放り出されて
それでも負けずに前を向いて
何千年とたったある日
男の子に拾われて投げられて
やってきたこの公園
この石ころは、弱くて、強くて
みなさん、こいつに、拍手という名の
勲章を

中学生の部・五七五部門・佳作

誕生日友の成長 春霞

日枝中学校 三年 Y・Y

灼熱の夏を涼しく過ごそうと
どんだん進む 環境破壊

日枝中学校 二年 S・K

中学生の部・詩部門・佳作

土のはたらき

日枝中学校 一年 S・N

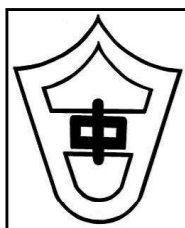
土つてすごいね
どんだん雨がすごくても
水を吸収してくれるんだよ
土つてすごいね
植物や野菜を
育てることができるとだよ
土つてすごいね
その育った植物でいっぱい
呼吸することができるとだよ
土のおかげで私達は生きることが
できているのかもしれない

図書室の充実に向けて

本校で学校司書をしていただいている木村淳子先生には、常日頃から読書活動の推進ならびに図書室を活用した授業づくりにご尽力いただいております。実際の授業に使えるものや生徒の読書活動の推進につながる観点から本の充実を図っていただいております。2学期半ばに購入した本が学校へ届き、本の貸し出しや調べ学習に効果的に活用できるように計画していただいております。読書に触れる機会を少しでも増やせるように、図書委員会の人たちが中心となって、ポップやポスターを作成し、広く全校生徒に読書を呼びかける活動を行いました。各教室へのポスター掲示ならびに図書室前のポップによる本の紹介等、工夫を重ねながらアピールできたこと、そして生徒や先生方からのリクエストにも応えながら本を充実させたことが功を奏して、昨年度4月～12月の貸し出しと今年度を比較すると700冊以上貸し出しが増えたそうです。

写真左：図書委員作成のポップ
写真中：昼休みの図書室の様子
写真右：1年生国語科の授業
同じ分類の本に偏らないように、また様々な分野の本を選びながら購入していただきました。





未来に羽ばたけ日枝中 ~We Love HIE~

湖南省立日枝中学校学校だより
令和4年(2022年)2月8日②

のがみがわ

和衷共濟(わちゆうきょうさい)

心を合わせて協力して物事を行うこと。和衷は、心の底から一つに合わせること。

文責 校長 藪下 和彦

学校評価から

学校評価にご協力いただきありがとうございました。毎年のことながら90%近い回収率で、本校に関心と期待を寄せていただき本当に感謝しています。改めて本校生徒たちにとって安心・安全な学校となり、将来に夢を持てるよう学校づくりに取り組む責任を感じています。コミュニティスクールとなり5年が経過しました。ここ2年間はコロナ禍ということもあり、試行錯誤を繰り返しながらの学校運営となりました。それでも常に、地域や理事の皆様方から、「我々に何かできることはないか」「遠慮せずに何でも言ってください」と、励まし心温まるお声をたくさん頂戴しました。学校の現状とともにコミュニティ・スクールとしての成果と課題について保護者の皆様にもご考察いただけると幸いです。この結果を踏まえ、さらに「信頼され愛される学校づくり」に取り組みたいです。

紙面が限られていますので肯定的な評価(そう思う、まあまあそう思う)をいただいた割合を表示します。(無回答、わからないを除いた集計をしています)

*保護者アンケート(11月実施)

日枝中学校 保護者アンケート 肯定的回答 5年間の推移

	2021	2020	2019	2018	2017
1 学校は、教育実践の取り組みを積極的に保護者や地域に発信している。	86%	86%	93%	88%	84%
2 学校は、地域の特性を踏まえ、特色ある教育活動を積極的に推進している。	77%	81%	88%	80%	71%
3 学校のPTA活動は、活発に活動している。	73%	79%	82%	84%	82%
4 わたしは、学校の行事には積極的に参加している。	64%	76%	74%	68%	58%
5 学校は、子どもが楽しく通える学校づくりをしている。	87%	88%	87%	87%	75%
6 子どもは、学校からのお知らせ文書を渡している。	80%	82%	83%	81%	77%
7 子どもは、学校や社会のルールを守り生活している。	95%	95%	94%	97%	90%
8 いじめなど心配せず、子どもを安心して学校へ通わせている。	88%	87%	86%	85%	71%
9 学校が取り組んでいる学力向上は、効果が表れている。	46%	56%	45%	44%	37%
10 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	58%	57%	47%	47%	37%
11 子どもは、家庭学習(塾を含む)を習慣化している。	55%	63%	60%	61%	44%
12 子どもと、学校や勉強のことでよく会話をしている。	84%	83%	82%	80%	72%
13 学習の評価はわかりやすく、適切になされている。	86%	81%	81%	81%	71%
14 学校の教員には、いろいろなことが相談できる雰囲気がある。	80%	76%	77%	71%	64%
15 部活動は、適度に(内容・休み・費用等)実施されている。	86%	87%	87%	82%	64%
16 日枝中学校はコミュニティ・スクールとして、地域と連携した取り組みを進めていることを知っている。	90%	89%	95%	86%	
17 コミュニティ・スクールである日枝中学校は「笑顔で挨拶ができる生徒」「失敗を恐れずチャレンジする生徒」「話をしっかり聞ける生徒」が育成できるような取組を行っている。	86%	97%	84%	77%	61%
18 わたしは、子どもの様子をいつも気にかけ、声をかけている。	97%	97%	97%	96%	75%

質問項目の「7」「8」では、子どもたちが落ち着いた学校生活を送る上で欠かすことのできない、「規範意識」について、安定した環境が整ってきているように感じます。そのような中で、「いじめなど心配をせず、安心して学校へ通わせる」という項目については、学校だけではなく、地域や保護者の皆様の家庭力、地域力にも支えていただきながら、今までの取組がじっくり確実に定着しているのではないかと考えています。また、「18」の項目では、保護者や地域の皆様方が常に我が子も含め、全ての子どもたちのことを大切に、そして見守り続けてくださっている大きな成果の表れが数字に出てきていると感じています。

一方、「保護者・地域への発信」や「地域の特性を踏まえた教育活動」の項目については、新型コロナウイルス感染症の影響があるとはいうものの、昨年度に引き続き連携や発信の在り方については模索していく必要があると捉えています。今後、感染の影響がさらに続くことも予想される中、今までは違う形での地域・保護者との連携を考えていく必要があると感じています。

*生徒アンケート(11月実施)

日枝中学校 学校生活をふりかえる 生徒アンケート 5年間の推移

	2021	2020	2019	2018	2017
1 学校生活は楽しいですか?	85%	85%	88%	91%	89%
2 学校の授業はわかりやすいですか?	86%	80%	72%	81%	72%
3 あなたの学習の取り組みの様子やがんばりを先生は見えていますか?	87%	89%	85%	90%	84%
4 先生は授業でわからないことについて教えてくれたり、もっと学習したいことについて教えてくれたりしますか?	89%	86%	85%	90%	83%
5 人権学習では関心を持って取り組み、自分なりに考えることができましたか?	88%	85%	83%	86%	82%
6 ボランティア活動やボランティア体験に参加しましたか、または今後参加したいと思いますか?	55%	44%	59%	78%	73%
7 担任の先生や学年の先生は親身になって相談にのってくれますか?	86%	91%	88%	87%	84%
8 先生は生徒一人一人を理解しようとしていますか?	88%	90%	89%	88%	87%
9 先生はいろいろな活動と一緒に取り組んでくれますか?	89%	89%			
10 日枝中の総合的な学習の時間(進路学習・体育祭・文化祭・人権学習等)は、あなたにとって充実した活動となっていますか?	88%	85%	91%	93%	89%
11 朝読書や朝学習に一生懸命に取り組めましたか?	73%	67%	64%	75%	73%
12 家庭学習(塾を含む)が定着しましたか?	65%	52%	66%	71%	62%
13 保護者や地域の人ももっと一緒に活動したいと思いますか?	62%	52%	54%	59%	52%
14 学級の問題に気づき、みんなで前向きに解決しようとしていますか?	68%	67%	62%	73%	64%
15 あなたは学級内の係活動に積極的に取り組んでいますか?	89%	78%	77%	84%	79%
16 部活に所属している人は、積極的に部活動に参加しみんなと仲良く活動していますか?	81%	83%	81%	84%	83%
17 家族や地域の人にもあいさつができていますか?	94%	92%	91%	93%	95%
18 失敗しそうなことでも勇気を持ってチャレンジしたことがありますか?	80%	76%	78%	85%	78%
19 他の人の話を最後までじっくりと聞くことができますか?	89%	84%	81%	82%	82%

ここ2年間、コロナ禍で学校生活面ならびに学習面への不安を感じている生徒が多いことを予想していました。しかし、生徒たちの頑張りが見える結果で、全体的には高い数値で安定してきているように思います。学校における新しい生活様式が定着してきた中、普段の学校生活ならびに学校行事においても、「できること」へのさらなる進化や追求がみられた1年であったように感じます。そのような中で、今までの課題に挙げられていた「朝読書・朝学習の充実」や「家庭学習の充実」については、少しずつではありますが改善が見られてきました。読み聞かせのボランティアさんの継続的な取組や、生徒への声かけ、そして課題の出し方の工夫が改善につながったのではないかと感じています。しかしながら、家庭学習の部分については、実践の交流をしながら継続した取組が必要であると感じています。

最後に、「あいさつ」の項目ですが、これは日枝中学校、そして地域の力の結集であると強く感じているところです。保護者アンケートの中にもありました、「わたしは、子どもの様子をいつも気にかけ、声をかけている。」そして、生徒アンケートの「家族や地域の人にもあいさつができていますか?」については、いずれも高い値を示しています。これは、保護者や地域の方々、常に子どもたちの安心安全を第一に考えていただいていることに対して、子どもたちがしっかりと受け止め「あいさつ」をすることで、感謝の態度に表しているのではないかと感じています。令和4年度には、「創立40周年」を迎える日枝中学校。「あいさつ日本一」を意識した、また、地域に誇れる日枝中学校を目指してあらたな学校づくりに取り組んでいきたいと感じています。

□今後の予定について□

【2月】

- 8(火) 県内私立発表
県立推薦・特色・スポ文選抜
- 9(水) 県立・スポ文選抜
- 16(水) 県立推薦関係発表
- 17(木) 第4回定期テスト
- 18(金) 第4回定期テスト
- 22(火) 2年生校外学習(3/16に変更)

【3月】

- 4(金) 3年模擬テスト
- 9(水) 県立一般選抜
- 10(木) 県立一般選抜(実技検査)
- 11(金) 3年校外学習
- 15(火) 第39回卒業式
- 16(水) 県立一般選抜発表・2年校外学習
- 23(水) ⑤期末保護者会・県立二次選抜
- 24(木) 修了式

3/11実施予定の3年生校外学習ならびに3/16実施予定の2年生校外学習につきましては、すでに各学年から実施について、学年通信やお知らせの文書でご案内をさせていただいているところです。先日、甲賀湖南の医師会会長の野村Drからも、現時点でのコロナの状況を鑑み、今回の本校が予定している研修及び学習の活動内容をお伝えし、医療的な見聞からアドバイスをいただきながら実施に向けて準備を進めているところです。感染収束の兆しが今もなお見えてこない状況ですが、こうした現状を踏まえ、今後の学校行事や会議等の持ち方について、内容や開催方法も含め変更の判断をさせていただくこともあります。予めご理解いただきますようよろしくお願いいたします。詳細につきましては、その都度、文書やタウンメール、HP等にて連絡させていただきます。