



輝く明日を築こう日枝中

# のがみがわ

## あれから一年

2月24日はロシアによるウクライナ侵攻が始まって、ちょうど1年になります。戦争は、最大の人権侵害であり差別と言われます。戦争は、人々の様々な権利が制約され否定されます。また、基本的人権のひとつである「生きる権利」さえも脅かされます。このことは、人権侵害の差別と同じと言えます。戦争はする者もされる者もお互いが不幸です。

ウクライナ民話をもとにした、「てぶくろ」という絵本があります。(右)話のあらすじは次のとおりです。おじいさんが落としたてぶくろを使って、「くいしばねずみ」、「ぴよんぴよんがえる」、「はやあしうさぎ」、「おしゃれぎつね」、「はいいろおおかみ」、「きばもちいのしし」、「のっそりぐま」が生活をともにするという話です。絵本の絵は、てぶくろが、だんだんと家らしくなっていく様子を描いています。床下をあげたり、扉をつけたり、バルコニーを築いたり、窓をつけたり、そして煙突からは、煙まで出ています。煙が出ているということは、部屋(てぶくろ)の中ではストーブが焚かれているのです。「てぶくろ」の家が、だんだんあたたかく綺麗になっていく様子。生活が築きあげられていく様子が、絵によって表現されています。



また、人物たちは、民族性豊かな衣装を着るなど個性的で、性格や階層がきちんと表現されています。旅人らしい「はやあしうさぎ」、「おしゃれなきつね」、つぎはぎの服を着ている「はいいろおおかみ」、パイプをくゆらし立派なコートを着た「きばもちいのしし」、庶民を代表するような「のっそりぐま」これらの人物は「てぶくろ」の家に出会う前は、おそらくばらばらな人生を歩んでいたことでしょう。でも、「てぶくろ」の家をつくり、いっしょに暮らし始めるのです。「てぶくろ」は、ひとつの社会を象徴しているようです。みんなが力を合わせて築いた「てぶくろ」の家は、あるべき社会を表現しているようにも見えます。最後は、おじいさんがてぶくろを見つけ、動物たちのつくった「てぶくろ」の家はなくなってしまいます。みんなは、またバラバラになりました。しかし、みんな「てぶくろ」の家(社会)をつくった記憶までなくなったわけではありません。いつか、みんなでもう一度「てぶくろ」の家(社会)をつくることでしょう。

大小様々な動物たちが、おじいさんが落としたひとつの「てぶくろ」を自分たちの住処として、奪い合ったり攻撃し合うことなく、譲り合い、ともに支え合いながら生活をするという物語です。人の手によって始まった戦争は、人の手によって止めるしかありません。平和であるということはどういうことなのか。いさかや争いのない暮らしは、普段の何気ないお互いのことばがけであったり、そっと相手のことを思いやる心のもちようで随分かわってくるのではないのでしょうか。戦争が終わるまでと思い校長室に実際の絵本を置いています。手にとって読んでみたいと思う人は校長室へお越しください。

### 一足早く・・・おめでとう！！

3年生はこの時期、受験日程のまっただ中。県内私立高入試に始まり、県立高校の特色・推薦選抜、県外私立高入試と忙しい毎日です。

一足先に、合格が決まった人には、仲間の学習の応援とともに、みんなで中学校生活を締めくくるための協力をお願いする予定です。また「内定者」ということをくれぐれも忘れないようにしてください。

### 県立高校 一般選抜学力検査

3月8日(水) 学力検査・9日(木) 実技検査

### 第40回卒業式

3年生の前途を祝う卒業式を下記の日程で執り行う予定をしております。今般の事情により変更や追加の連絡が必要な際には、TwitterやHPで連絡させていただきます。また、卒業式当日1、2年生の在校生は、自宅学習となります。

なお、本来ですとご来賓の皆様方にご臨席いただき、生徒の新たな門出をお祝いしていただくところですが、新型コロナウイルス感染症の状況を鑑み、ご臨席につきましてはご遠慮いただきます。何卒、ご理解ご協力のほどよろしくお願い致します。

日時：3月14日(火)  
9:30開式予定

湖南省立日枝中学校学校だより  
令和5年(2023年)2月8日①

### 和衷共濟(わちゆうきょうさい)

心を合わせて協力して物事を行うこと。和衷は、心の底から一つに合わせること。

文責 校長 藪下 和彦

## □新年の抱負□

### 【1年・R.Kさん】

頼られる先輩を目指し、いろいろな行事に積極的に取り組んで充実した学校生活を送れるようにしたいです。そのためには、残りの3ヶ月間を2年生になるという自覚を持って準備をしていかねばなりません。準備の仕方はそれぞれですが、私は楽しいことややりたいことを優先してしまうので、残りの3ヶ月で直したいと思います。1年生みんなが授業態度、家庭での生活や学習、昼休みの過ごし方などを振り返って2年生に向けての準備をしていきましょう。

### 【2年・A.Mさん】

新年の抱負は3つあります。1つめは、部活動です。4月で3年生に進級し夏に最後の大会があります。悔いの残らないように日々の練習を大切にしていきたいです。2つめは、勉強です。3年生になると受験生になります。毎日の復習を心がけていきたいです。3つめは、生徒会活動です。生徒会長として学校をよりよくしていくことと、新しい活動もしていきたいと思っています。この3つを目標に、今年の1年間を頑張っていきたいです。

### 【3年・R.Yさん】

今年の抱負は「切磋琢磨」です。「切磋琢磨」とは、いろいろなことを助け合ったり競い合ったりしながら、お互いに上達していこうという意味のことばです。私が、このことばを選んだ理由は、毎日の勉強や部活の練習などひとりで続けることが困難なことはたくさんありますが、クラスや学年の仲間と支え合い、頑張っていきたいと思ったからです。この抱負を実現するために、次の2つのことを意識しながら生活したいと思います。それは、「聞かれたことが分からなくても一緒に考えること」と、「いろいろな分野で競い合うこと」です。私は、知らないことや分からないことを聞かれると、すぐに「分からないから他の人に聞いて」と言ってしまいます。しかし、今年はすぐに諦めるのではなく、分かるまで一緒に考えていきたいです。また、苦手な分野で勝負することが少なかったため、どんな分野でも恐れなくて仲間と競い合っていきたいです。一年の初めに頑張りたいことや目標を決めると、それに向けて努力することができると思います。

## 湖南省の小さな詩人たち



表彰伝達の様子です。本来ですと、石部文化ホールに受賞者が一堂に会し表彰を受けていましたが、コロナ禍で各校での表彰伝達となりました。

ひとり思わず 笑みを浮かべる

「わりきれた」 格闘の後の 方程式

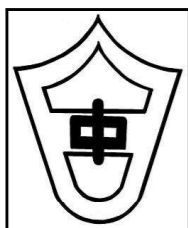
日枝中学校 二年 A・N

### 中学生の部・五七五部門・優秀賞

湖南省の小さな詩人たち

今年で第十五回を迎えたこの事業の最終審査が終わりしました。本校からもそれぞれの部門で受賞者が決まりました。

左記に受賞者とその作品を紹介します。なお、表彰については三学期の始業式で行いました。



輝く明日を築こう日枝中

# のがみがわ

湖南省立日枝中学校学校だより  
令和5年(2023年)2月8日②

## 和衷共濟(わちゆうきょうさい)

心を合わせて協力して物事を行うこと。和衷は、心の底から一つに合わせること。

文責 校長 藪下 和彦

## 学校評価から

学校評価にご協力いただきありがとうございました。新型コロナウイルス感染症の学校生活も3年目を終えようとしています。今までの当たり前を見直していくことで、あらたに見えてきたものもあれば、見直しが求められている部分も出てきたように感じています。そのような中で、改めて本校生徒たちにとって安心・安全な学校となり、将来に夢を持てるよう学校づくりに取り組む責任を感じています。コミュニティスクールとなり6年が経過しました。ここ3年間はコロナ禍ということもあり、試行錯誤を繰り返しながらの学校運営となりました。地域や理事の皆様からは、学校に対して励まし心温まるお声をたくさん頂戴しました。学校の現状とともにコミュニティ・スクールとしての成果と課題について保護者の皆様にもご考察いただけると幸いです。この結果を踏まえ、さらに「信頼され愛される学校づくり」に取り組みたいと思います。紙面が限られていますので肯定的な評価(そう思う、まあまあそう思う)をいただいた割合を表示します。(無回答、わからないを除いた集計をしています)

\*保護者アンケート(11月実施)

日枝中学校 保護者アンケート 肯定的回答 5年間の推移

	2022	2021	2020	2019	2018
1 学校は、教育実践の取り組みを積極的に保護者や地域に発信している。	81%	86%	86%	93%	88%
2 学校は、地域の特性を踏まえ、特色ある教育活動を積極的に推進している。	67%	77%	81%	88%	80%
3 学校のPTA活動は、活発に活動している。	64%	73%	79%	82%	84%
4 わたしは、学校の行事には積極的に参加している。	60%	64%	76%	74%	68%
5 学校は、子どもが楽しく通える学校づくりをしている。	86%	87%	88%	87%	87%
6 子どもは、学校からのお知らせ文書を渡している。	84%	80%	82%	83%	81%
7 子どもは、学校や社会のルールを守り生活している。	95%	95%	95%	94%	97%
8 いじめなど心配せず、子どもを安心して学校へ通わせている。	81%	88%	87%	86%	85%
9 学校が取り組んでいる学力向上は、効果が表れている。	44%	46%	56%	45%	44%
10 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	52%	58%	57%	47%	47%
11 子どもは、家庭学習(塾を含む)を習慣化している。	60%	55%	63%	60%	61%
12 子どもと、学校や勉強のことでよく会話をしている。	81%	84%	83%	82%	80%
13 学習の評価はわかりやすく、適切になされている。	80%	86%	81%	81%	81%
14 学校の教員には、いろいろなことが相談できる雰囲気がある。	75%	80%	76%	77%	71%
15 部活動は、適度に(内容・休み・費用等)実施されている。	85%	86%	87%	87%	82%
16 日枝中学校はコミュニティ・スクールとして、地域と連携した取り組みを進めていることを知っている。	76%	90%	89%	95%	86%
17 コミュニティ・スクールである日枝中学校は「笑顔で挨拶ができる生徒」「失敗を恐れずチャレンジする生徒」「話をしっかり聞ける生徒」が育成できるような取組を行っている。	81%	86%	97%	84%	77%
18 わたしは、子どもの様子をいつも気にかけて、声かけをしている。	97%	97%	97%	97%	96%

2020年度、新型コロナウイルス感染症が流行した年を境に、地域の特性を踏まえた特色ある学校づくりや、教育実践の発信、PTA活動や学校行事への参加、地域連携といったそれぞれの項目については、右肩下がりとなりました。「地域に開かれた学校」を目指しながらも、コロナ禍の中で必然的に活動そのものの機会が減ったことによる影響が出ているのではないかと推察しています。

また、子どもたちが学校や社会のルールを守って生活をする。いわゆる子どもたちが落ち着いた学校生活を送る上で欠かすことのできない「規範意識」については、安定した環境が整ってきているように感じます。あわせて、子どもが楽しく通える学校づくりをしているという項目については、学校だけでなく地域や保護者の皆様の家庭力、地域力にも支えていただきながら、今までの取組が確実に定着しているのではないかと考えています。

そして、何よりも保護者や地域の皆様方が常に我が子も含め、全ての子どもたちのことを大切に、見守り続けてくださっている大きな成果の表れが、数字に出てきていると感じています。

\*生徒アンケート(12月実施)

日枝中学校 学校生活をふりかえる 生徒アンケート 5年間の推移

	2022	2021	2020	2019	2018
1 学校生活は楽しいですか?	85%	85%	85%	88%	91%
2 学校の授業はわかりやすいですか?	80%	86%	80%	72%	81%
3 あなたの学習の取り組みの様子やがんばりを先生は見えていますか?	89%	87%	89%	85%	90%
4 先生は授業でわからないことについて教えてくれたり、もっと学習したいことについて教えてくれたりしますか?	91%	89%	86%	85%	90%
5 人権学習では関心を持って取り組み、自分なりに考えることができましたか?	90%	88%	85%	83%	86%
6 ボランティア活動やボランティア体験に参加しましたか、または今後参加したいと思いますか?	52%	55%	44%	59%	78%
7 担任の先生や学年の先生は親身になって相談にのってくれますか?	91%	86%	91%	88%	87%
8 先生は生徒一人一人を理解しようとしていますか?	90%	88%	90%	89%	88%
9 先生はいろいろな活動と一緒に取り組んでくれますか?	93%	89%	89%		
10 日枝中の総合的な学習の時間(進路学習・体育祭・文化祭・人権学習等)は、あなたにとって充実した活動となっていますか?	93%	88%	85%	91%	93%
11 朝読書や朝学習に一生懸命に取り組めましたか?	79%	73%	67%	64%	75%
12 家庭学習(塾を含む)が定着しましたか?	59%	65%	52%	66%	71%
13 保護者や地域の人ももっと一緒に活動したいと思いますか?	59%	62%	52%	54%	59%
14 学級の問題に気づき、みんなで前向きに解決しようとしていますか?	67%	68%	67%	62%	73%
15 あなたは学級内の係活動に積極的に取り組んでいますか?	85%	89%	78%	77%	84%
16 部活に所属している人は、積極的に部活動に参加しみんなと仲良く活動していますか?	84%	81%	83%	81%	84%
17 家族や地域の人にもあいさつができていますか?	93%	94%	92%	91%	93%
18 失敗しそうなことでも勇気を持ってチャレンジしたことがありますか?	83%	80%	76%	78%	85%
19 他の人の話を最後までじっくりと聞くことができますか?	87%	89%	84%	81%	82%

コロナ禍での学校における生活面ならびに学習面における不安については、予想していた以上に安定した数値を示しているように感じました。生徒たち自身がコロナ禍での生活そのものと如何に共存しながら学びを進めていけるか。生徒の頑張りが見える結果となりました。そのような中で、担任の先生や教科の先生方と子どもたちとの関係性の部分では、子どもたちの相談に親身になってのることや子どもたち自身を理解しようとする姿勢、子どもたちと一緒に様々な活動に取り組む姿、学校行事とともに汗をかき充実した活動となるよう弛まぬ努力を惜しまなかった姿勢が高い数値につながったのではないかと感じています。

最後に、「あいさつ」の項目ですが、ここは地域の力の結集であると強く感じているところです。保護者アンケートの中にもありました、「わたしは、子どもの様子をいつも気にかけて、声かけをしている。」そして、生徒アンケートの「家族や地域の人にもあいさつができていますか?」については、いずれも高い値を示しています。これは、保護者や地域の方々、常々子どもたちの安心安全を第一に考えていただいていることに対して、子どもたちがそのことをしっかりと受け止め「あいさつ」をすることで、感謝を態度に表しているのではないかと感じています。マスクのない生活が一日も早く訪れることを期待しながら、子どもたちの笑顔、先生方の笑顔が光り輝く日枝中学校を目指します。そして、「地域に開かれた日枝中学校」の目指すべき方向性を今一度確認しながら、令和5年度へ向け歩みを着実なものにしていきたいと思っています。

## □今後の予定について□

### 【2月】

- 2(木)・3(金) 県内私立入試
- 7(火) 県立特・推・スポ文選抜  
県内私立発表
- 8(水) 県立スポ文選抜  
PTA役員選出会議19:00~
- 10(金)~12(日) 京都私立入試
- 14(火) 県立特・推・スポ文選抜発表
- 16(木) 第4回定期テスト
- 17(金) 第4回定期テスト
- 24(金) PTA新旧役員会議19:00~

### 【3月】

- 3(金) 3年模擬テスト
- 8(水) 県立一般選抜
- 9(木) 県立一般選抜(実技検査)
- 13(月) ③卒業式予行(3年のみ)  
⑤⑥卒業式準備
- 14(火) 第40回卒業式
- 15(水) 県立一般選抜発表
- 22(水) 県立二次選抜・追検査
- 23(木) 期末保護者会
- 24(金) 修了式・県立二次・追検査発表

\*生徒アンケート(11月実施)

日枝中学校 学校生活をふりかえる 生徒アンケート 5年間の推移

	2022	2021	2020	2019	2018
1 学校生活は楽しいですか？	85%	85%	85%	88%	91%
2 学校の授業はわかりやすいですか？	80%	86%	80%	72%	81%
3 あなたの学習の取り組みの様子やがんばりを先生は見ているくれますか？	89%	87%	89%	85%	90%
4 先生は授業でわからないことについて教えてくれたり、もっと学習したいことについて教えてくれますか？	91%	89%	86%	85%	90%
5 人権学習では関心を持って取り組み、自分なりに考えることができましたか？	90%	88%	85%	83%	86%
6 ボランティア活動やボランティア体験に参加しましたか、または今後参加したいと思いますか？	52%	55%	44%	59%	78%
7 担任の先生や学年の先生は親身になって相談にのってくれますか？	91%	86%	91%	88%	87%
8 先生は生徒一人一人を理解しようとしていますか？	90%	88%	90%	89%	88%
9 先生はいろいろな活動と一緒に取り組んでくれますか？	93%	89%	89%		
10 日枝中の総合的な学習の時間(進路学習・体育祭・文化祭・人権学習等)は、あなたにとって充実した活動となっていますか？	93%	88%	85%	91%	93%
11 朝読書や朝学習に一生懸命に取り組めましたか？	79%	73%	67%	64%	75%
12 家庭学習(塾を含む)が定着しましたか？	59%	65%	52%	66%	71%
13 保護者や地域の人ともっと一緒に活動したいと思いますか？	59%	62%	52%	54%	59%
14 学級の問題に気づき、みんなで前向きに解決しようとしていますか？	67%	68%	67%	62%	73%
15 あなたは学級内の係活動に積極的に取り組んでいますか？	85%	89%	78%	77%	84%
16 部活に所属している人は、積極的に部活動に参加しみんなと仲良く活動していますか？	84%	81%	83%	81%	84%
17 家族や地域の人にもあいさつができていますか？	93%	94%	92%	91%	93%
18 失敗しそうなことでも勇気を持ってチャレンジしたことがありますか？	83%	80%	76%	78%	85%
19 他の人の話を最後までじっくりと聞くことができますか？	87%	89%	84%	81%	82%

日枝中学校 保護者アンケート 肯定的回答 5年間の推移

	2022	2021	2020	2019	2018
1 学校は、教育実践の取り組みを積極的に保護者や地域に発信している。	81%	86%	86%	93%	88%
2 学校は、地域の特性を踏まえ、特色ある教育活動を積極的に推進している。	67%	77%	81%	88%	80%
3 学校のPTA活動は、活発に活動している。	64%	73%	79%	82%	84%
4 わたしは、学校の行事には積極的に参加している。	60%	64%	76%	74%	68%
5 学校は、子どもが楽しく通える学校づくりをしている。	86%	87%	88%	87%	87%
6 子どもは、学校からのお知らせ文書を渡している。	84%	80%	82%	83%	81%
7 子どもは、学校や社会のルールを守り生活している。	95%	95%	95%	94%	97%
8 いじめなど心配せず、子どもを安心して学校へ通わせている。	81%	88%	87%	86%	85%
9 学校が取り組んでいる学力向上は、効果が表れている。	44%	46%	56%	45%	44%
10 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	52%	58%	57%	47%	47%
11 子どもは、家庭学習(塾を含む)を習慣化している。	60%	55%	63%	60%	61%
12 子どもと、学校や勉強のことでよく会話をしている。	81%	84%	83%	82%	80%
13 学習の評価はわかりやすく、適切になされている。	80%	86%	81%	81%	81%
14 学校の教員には、いろいろなことが相談できる雰囲気がある。	75%	80%	76%	77%	71%
15 部活動は、適度に(内容・休み・費用等)実施されている。	85%	86%	87%	87%	82%
16 日枝中学校はコミュニティ・スクールとして、地域と連携した取り組みを進めていることを知っている。	76%	90%	89%	95%	86%
17 コミュニティ・スクールである日枝中学校は「笑顔で挨拶ができる生徒」「失敗を恐れずチャレンジする生徒」「話をしっかり聞ける生徒」が育成できるような取組を行っている。	81%	86%	97%	84%	77%
18 わたしは、子どもの様子をいつも気にかけて、声かけをしている。	97%	97%	97%	97%	96%