

総合単元構想図 1年 実施時期（9月～10月）

重点目標（重点的に指導したいこと）	評 価
幼い人など身近にいる人に温かい心で接し、親切にする態度を養う。	・相手の気持ちを思いやれるような言葉がけや行動ができる。

《学びの土台》

《こころの土台》

各教科・総合的な学習	国語力（言語活用力） 読書活動 言語感覚を高める 取り組み	「道徳の時間」の指導	こころのノート 関連ページ	規範意識	自尊感情	人権感覚
<p>国語「サラダでげんき」 病気のお母さんのために行動するりっちゃんに共感することができる。</p> <p>算数 自分の力で、問題解決できる力をつける。</p> <p>生活科「あきとなかよし」 身近な自然と関わり、生き物に親しみをもち、大切にしている。</p> <p>音楽 「音楽会に向けて」 みんなの力で音楽会を創り上げる。</p> <p>図工 意欲を持って作品作りに取り組み、最後までやり通す力を育てる。</p> <p>体育 「運動会に向けて」 仲間と協力すること、友達を応援すること、精一杯取り組むことを学習する。</p>	<p>〈常時活動〉 詩の暗唱 朝の読み聞かせ 朝の読書タイム</p> <p>ことばの広場 ・作文や絵日記など、テーマを設けて書く。 ・書いた作品を掲示し、よさを交流する。</p>	<p>9月3週</p> <p>2－（3）いつまでもともだち 「あつしくんのでんこう」（文） 友だちと仲良くしようとする心情を育てる。</p> <p>10月1週</p> <p>2－（2）親切 「いしけり」（文） 幼い人など身近にいる人に温かい心で接し、親切にする心情を養う。</p> <p>10月3週</p> <p>3－（1）命を大切に 「からすとほと」（文） 生きることを喜び、命を大切にする心をもつ。</p>	<p>P44,45</p> <p>P40~43</p> <p>P56, 57</p>	<p>〈2学期の重点〉 「おまかせいしべっこ」 あいさつ・まず聞く・ありがとう・はた楽・詩の暗唱・廊下歩行・家庭学習・言葉遣い</p> <p>9 / 30 校外学習 集団行動でマナーを守ったり、みんなで使う物を大切に利用したりする。</p>	<p>〈常時活動〉 ①今日がんばったこと、うれしかったこと、楽しかったこと（帰りの会） ②チャレンジ100の取組</p> <p>エンカウンター ・ ・</p> <p>10 / 27 保幼小交流会 1年生の友達と協力したり、園児たちのお手本になったりする。</p>	<p>〈常時活動〉 ①健康観察（朝の会） クラスメイトの健康状態を知り、欠席児童の把握をする。 ② ふわふわ言葉とちくちく言葉 相手の気持ちを考えた言葉遣いをする。</p> <p>運動会の取組 自分も友達も精一杯応援する。</p> <p>縦割り活動 色別遊び 5, 6年生が計画してくれた遊びをみんなで楽しむ。</p>

おかあさん、
はやくなおってね。

みんなでせいこうさせたいな。

きまりをまもって、たのしいこうがいがかくしゅうにしたいな。

ようちえんやほいくえんのともだちのおてほんになるう。

れんしゅうはしんどいけど、みんないっしょにがんばろう。

《くらしの土台》

- ・家庭学習において、音読や復習をし、自信をつける。
- ・学年通信を通じて、家庭との連携を図る。
- ・日常生活の中で、言葉遣い、係活動、当番活動を中心に、指導する。

