

総合単元構想図 2年 実施時期 (11月)

重点目標 (重点的に指導したいこと)	解
友だちに温かい心で接し、進んで親切にしようとする心構えを育てる。	・友だちのことを考えてやさしくしたり温かい言葉をかけたりすることができる。

《学びの土台》

各教科・総合的な学習	国語力 (言語活用力) 読書活動 言語感覚を高める 取り組み
国語 「名前をかてちようだい」 大男に立ち向かうえつちやんの勇気を快く感じる。	(常時活動) 詩の朗唱 朝の読書聞かせ 朝の読書タイム 算数 自分の力で、問題解決できる力をつける。
生活科 「校外学習」 公共の施設や乗り物など周りの人のことを考えた利用の仕方を考え、実践する。	ことばの広場 ・作文や詩など、テープを投げて書く。 ・書いた作品を掲示したり読み合ったりして、よさを交流する。
音楽 「音楽会にむけて」 声をおわせる快さを感じながら歌ったり、自分のパートをしつかり演奏し、合奏に取り組む。	みんなでせいこうさせたいな 自分の作品の見てほしいところを作品カードに書き、伝える。
図工 意欲を持って作品作りに取り組み、最後までやり通す力を育てる。	
体育 「鉄棒」「マラソン」 自分のあてをもち、それに向かって頑張る。	

《こころの土台》

「道徳の時間」の指導	こころのノート 児童ページ
11月2週	P40～43
2- (2) あたにかいやさしさ 「くまのたからもの」(東) 知らない人に温かい心で接し、思いやり の心をもち親切にしようとする心構えを育てる。	
11月4週	P36～39
2- (1) あいさつっていいな！(東) 誰に対しても進んで、気持ちよくあいさつしようとする心構えを育てる。	
11月5週	P44～47
2- (2) 友だちへの親切 「学びゆうさんのさつまいも」(東) 友だちに温かい心で接し、進んで親切にしようとする心構えを育てる。	
規範意識 (2学期の重点) 「おまかせいしべんこ」 大きな声であいさつ 学校のめあて 「期であつた人に自分からあいさつしよう」	①日直のスピーチ・今日うれしかったこと、楽しかったこと(朝の会・帰りの会) ②チャレンジ100の取組 ③自分の気持ちを話す友だちとトランプになつたとき、どうしてそつなつたのか振り返り自分の気持ちを友だちや担任に話すことで相手に言葉で伝えること 11/9 校外学習 公共の乗り物の乗り方を考え、実践する。
自覚感情 (常時活動)	①自分の気持ちを話す友だちとトランプになつたとき、どうしてそつなつたのか振り返り自分の気持ちを友だちや担任に話すことで相手に言葉で伝えること 11/9 校外学習 公共の乗り物の乗り方を考え、実践する。
人権教育 (常時活動)	①健康観察(朝の会)クランメイトの健康状態を知り、欠席児童の把握をする。 ②おわお言葉をとちくく言葉 相手の気持ちを考えた言葉遣いをする。 ③学級の問題解決 友だち同士のトラブルや学級の問題を取り上げ、どう思うかどのようにしたらよかつたのかを学級全体で話し合う。

《くらしの土台》

- ・家庭学習において、家庭や復習をし、自信をつける。
- ・学年通信を通じて、家庭との連携を図る。
- ・日常生活の中で、言葉遣い、係活動、当番活動を中心に、指導する。