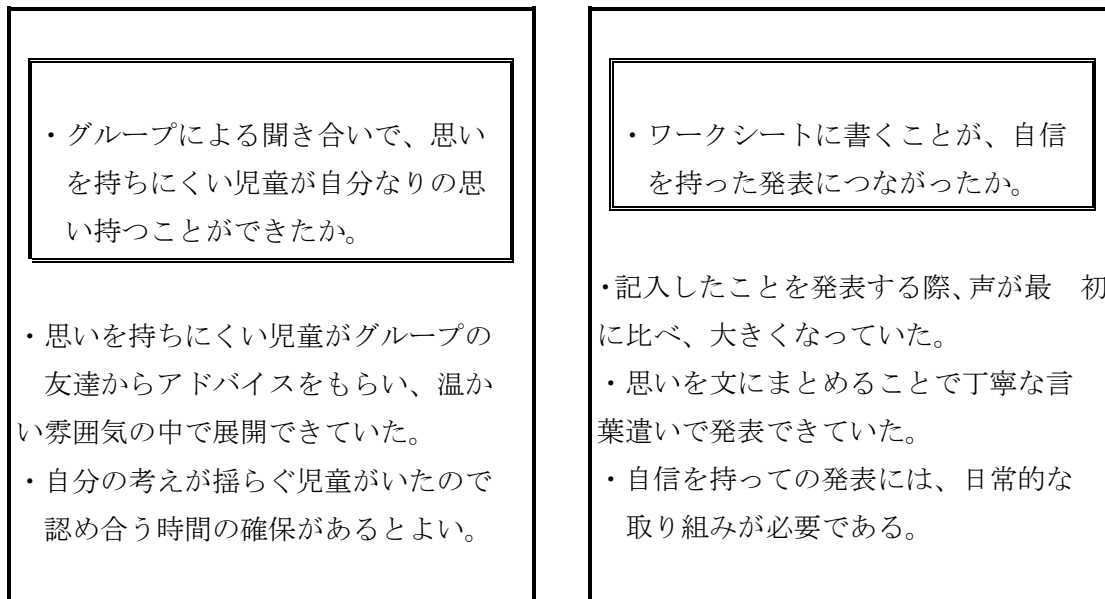


7 授業分析会の様子

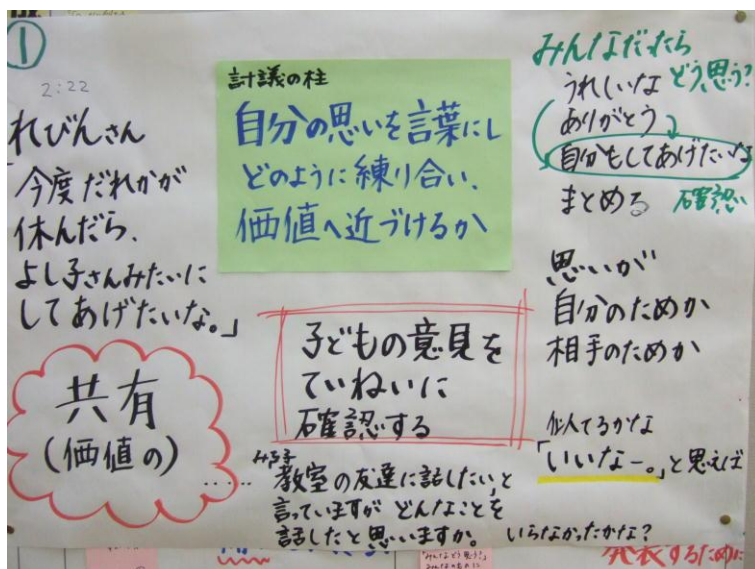


↓

討議の柱

自分の思いを言葉にし、どのように練り合い、価値へ近づけるか。

Aグループ



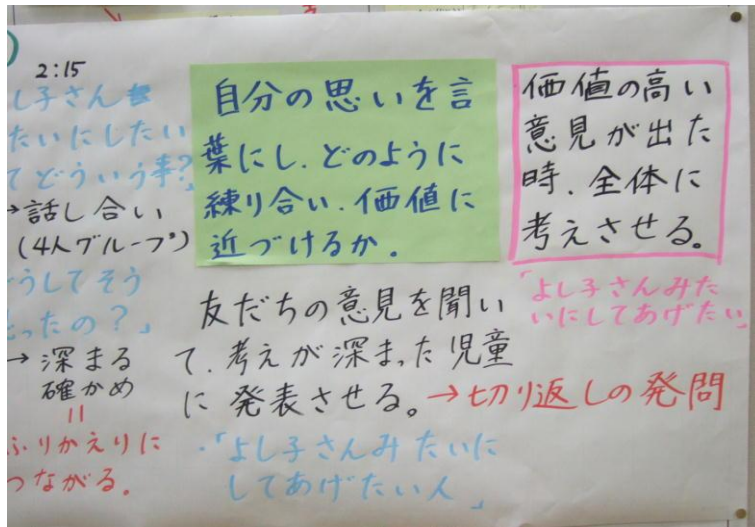
◆「みんなだったらどうするか、どう思うか。」を全体に問いかけたり、確認するとよい。

◆道徳的価値の共有ができるようにする切り返しや全体への問いかけは、必要である。

◆子どもの意見を丁寧に確認することが大切である。

- ・「今度、誰かが休んだら、よし子さんみたいにしてあげたいな。」という発言から、その思いが自分のため（自分が感謝されようという思いなど）からか、相手のため（相手のことを心配し、不安を和らげたいという思いなど）からかをじっくりと全体で考えるきっかけをつくる切り返しがあるとよかった。

Bグループ

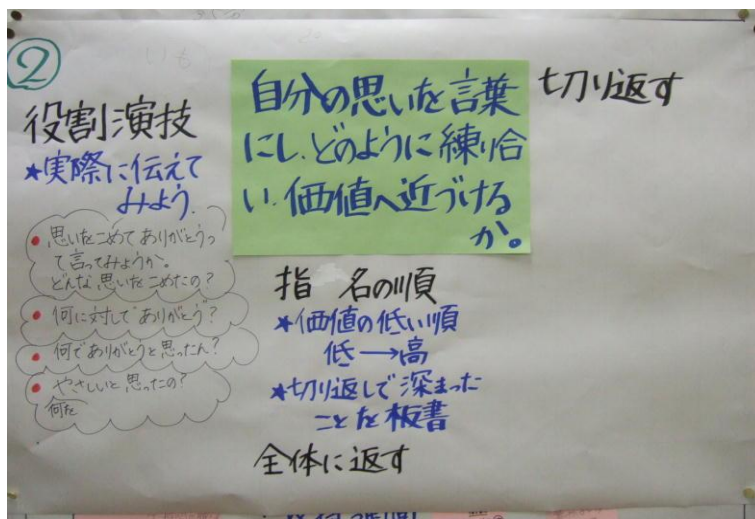


◆道徳的価値の高い意見が出た時、全体に考えさせる問いかけがあると良い。

◆友達の意見を聞いて、考えが深まったり、新たな思いが生まれた児童が発表しやすい切り返しの発問があると良い。

- ・道徳的価値が高い意見が出たとき、「よしさんみたいにしてあげたい人」などの発問をして全体が考える機会を設けたら価値の共有・高まりに繋がるのではないかな。
- また、そうした中で自分の中で振り返り、価値を深められるのではないかな。

Cグループ



◆低学年でまだ物語を想像、考えることが苦手な児童もいるので、役割演技をして実際に言葉にして伝えるとよかったのではないかと考えられる。

◆切り返しの中で深まった価値について板書し、全体が価値を共有し、深めあえると良い。

- ・実際に役割演技をし、相手に伝えることで切り返しの幅も広がると考えられる。
- 客観的ではなく主観的に考えることで課題について深く考え、道徳的価値も高まりやすいと思われる。
- (例：思いを込めて「ありがとう」と言ってみよう。→どんな思いを込めたか。)

8 考察

【成果】

〔グループによる聞き合い〕

国語と道徳を中心に授業の中で考えを書く活動を取り入れてきた。考えを書くことが授業の一部となっているので、書くことが苦手な児童も担任や友だちとのやりとりから少しずつ書けるようになってきている。本時のように、グループで意見を伝え合ってから書くという手立ては、思いをもちにくい児童が友だちの考えを聞くことでいくつかの考えを書いていたことから、有効であったと考える。

〔座席表の活用〕

板書に意見をまとめた後、自分の考えと同じかを挙手して全員が自分の考えを表現できるようにしている。座席表で把握していた考えに比べると、価値の高い考えに何人も手が上がった。座席表では二人しかなかった考えだが、発表を聞くことで、価値を高めることができたと言える。座席表の活用によって見取ることができたと思う。

【課題】

〔グループによる聞き合いと考えを書く活動〕

グループでの聞き合いの後に書く活動を取り入れたが、発問後すぐにグループでの聞き合いに入ったために、ぱっと思いついて言える子の意見に流されてしまっていることが懸念される。発問の後数名に発表させたり自分で考えを持つ時間を確保する工夫が必要だった。

また、ワークシートには書けているが、発表で声が小さかったり指名されても発表できなかったりする子もいた。日常的に自分の考えを発表し、きちんと聞いてもらえたということの積み重ねが自信につながっていくと思う。また役割演技を取り入れると言いたい思いを持って、素直に表現できることにつながっていくのではないかなと思う。

〔切り返しについて〕

中心発問について多様な考えが出てきたが、座席表を活用し意図的に指名したにもかかわらず、なかなか価値を深めたり共有したりすることができなかった。児童の意見を聞くだけで、深めたり確かめたりする切り返しができなかったためである。せっかく出てきた高い価値の意見について他の子に聞いてみたり、全体で考えさせたりすることができれば良かったと思う。道徳の時間は自分の考えを持ち、発表することだけではなく、友だちの意見を聞いて、多様な価値に気づいたり自分を振り返ったりしていくことが大切で、その後の実践につながっていくのだと思う。

〔発問の工夫〕

後段では、「友だちに親切にしたこと」だけでは、書けない子もいるかもしれないと思い、「友だちに親切にしたことやされたこと」を考えるよう発問した。二つのことを同時に聞いたことで、混乱してしまった児童もいた。また、「親切にされたこと」という聞き方でされたことというのが嫌なことをされたイメージしてしまっている児童もいた。発問でも言葉をしっかり吟味してよく考えないといけないと気づかされた。資料の内容から「親切にしてもらったこと」を考えさせると児童にとってもわかりやすく、しっかり振り返れたのではないかなと考える。

