

第3学年 実践事例

主題名	大切な友だち	〔内容項目 2-③〕
資料名	たまちゃん、大すき	出典 『明るい心で』（東京書籍）
日時	平成23年6月29日（水）第5校時	

1 ねらい

相手の立場を理解し、仲良くしようとする心情を育てる。

2 主題設定の理由

〔ねらいとする価値について〕

最近、人間関係が希薄で、孤独死ふえ、無縁社会などという言葉までが聞かれるようになってきた。希薄化や孤独化をなくしていこうと思うと、小さい頃からさまざまな出会いや人と人の関わりの中で、相手の存在に気づき、理解し、認め合うことが大切になってくる。

本時の主題に関しては、学習指導要領の指導内容項目において「2 主として他の人との関わりに関すること（3）友達と互いに理解し、信頼し、助け合う。」という記述がある。友達と仲良くし、助け合うことは、学校生活をしていく上でとても重要なことである。3年生になると、少しずつ、交友関係が広がりを見せてくるが、まだまだ自分のことが優先され、相手のことを考えるまでは難しい。それだけに、学校生活のあらゆる場面で仲良くすることの心地よさや安心感を実感できるようにすることが大切である。子どもたちには、友達と活動していく中で、お互いに助け合い、信頼を深め合うことの尊さやすばらしさをこの時期から身につけさせていきたい。

〔児童の実態〕

本学級の児童は、やることははっきりしていることについては集中して取り組み、活発な児童が多い。しかし、集中して話を最後まで聞くことや、今何をすべきかを自分で判断して行動することが苦手な児童も多い。

友だちとの関わりでは、相手の気持ちを考えたり、思いやったりすることは苦手で、自分の思いを主張して利己的に行動してしまう子が少なくない。また、ちょっとした友達の言動が気になり、そのことを相手に伝えられず、けんかになってしまうことや、普段は仲がよいのに、時に相手を思いやれず、自分本位な行動に出たため関係がこじれてしまう時があった。そこで、この授業を通して、あらためて友達について考え、相手のことを考えて行動することの大切に気づかせたい。

〔資料について〕

子どもたちがよく知っているちびまる子ちゃんの話が資料になっている。主人公のまる子とたまちゃんは、お互いに20年後の相手に手紙を書き、タイムカプセルに入れて埋めに行くことにした。しかし約束の日、たまちゃんは、留守番のため神社に来ず、まる子は、あまりの悲しさにタイムカプセルを捨ててしまう。さらに、次の日、たまちゃんは謝

ったのにもかかわらず、まる子は許せず一人で家に帰ってしまう。家で火の当番を頼まれ、たまちゃんと同じ立場になり、初めてたまちゃんの気持ちに気づき、タイムカプセルを探しに行く。そこで、たまちゃんと出会い、お互いの気持ちを理解することで、再び絆が深まるという話である。

本授業では、主人公のまる子の言動に焦点を絞り、ねらいに迫りたい。特に、まる子がたまちゃんの立場に立って考えることこそ、友達と大切にすることにつながるということになるということを考えさせていきたい。

[研究テーマに関わって]

人とのつながりを大切にし、よりよい生き方を求める実践力の育成
～言語感覚を磨き、自尊感情を高める取組み～

◆ねらいにせまるための手立て

- ① ペアトーク・・・自分をみつめるアンケートからも「私はみんなの前で失敗するのがいやです」項目に「とてもそう思う」と答えた児童がまだ多くみられた。全体の場で自分の思いや考えを發表することに自信が持てずにいる児童に対して、まずは隣の友達に自分の思いや考えを發言させることから始めたい。自分の意見を明らかにすることや友達の意見と交流することで自分の意見に自信を持ち、發表しやすい工夫の一つとしたい。
- ② ハンドサイン・・・これも自分の意見を明らかにする工夫の一つとして活用し始めたものである。子どもの実態として、なかなか友達の意見をじっくり聞くのが苦手なところがあるので、まとめがきではなく、書いて聞き返すことで自分の意見と比べられるようにハンドサインを出すようにしたい。自分の気持ちと友達の気持ちを比べることでより教材を読み深め、ねらいに迫りたい。
- ③ 紙芝居・・・3年生の道徳教材としては少し長いお話であるが、手元に資料を持たせないで紙芝居を活用してお話の世界に浸らせることで、内容を理解しやすくしたい。板書にも紙芝居の絵を利用することで、場面の内容把握の一助にしたい。

3 学習の展開

導 入	学習活動と主な発問 (○主な発問、◎中心発問)	児童の発言	教師の支援と評価
展 開 前 段	1 タイムカプセルについて知る。 ○タイムカプセルってどんなものか知っていますか。	<ul style="list-style-type: none"> ・小さいビンに手紙やお金を入れる物。 ・大きくなって思い出になるものをいれる物。 ・見つからないところに埋めるんだよ。 ・何年後かに見る物。 	<ul style="list-style-type: none"> ・今日の話に期待を持たせ資料への導入とする。