

学年	<資料3> 質問7 石部の町の子どもたち(中学生や高校生、青少年全般を含む)の課題
1	あいさつができない、しない。(大人も子ども)。高学年が低学年に責任ある行動を教えたり、見せたりしていないように見える。
1	思わない。
1	親同士のつながりがあるため、子ども達にも影響し、そこから「いじめ」があるので、親は親、子どもは子どもという考えを持つ。
1	学力が低いこと。
1	課題があるのかないのかわからないほど大人と子どもの接点がない。子ども達が何をしているかを知る機会もない。地域と子どもに隔たりがあるのではないかと。
1	中学生や高校生のマナーの意識。外で体を動かして遊ぶことのなくなった子ども達。
1	のびのび成長しているのはいいが学力をもう少し伸ばす。向上心を持てるよう地域全体でしていきたい。夢や希望、可能性をもっと信じられる子ども達に育ち、活気あふれる町になってほしい。
1	道にゴミを捨てない。あいさつをするなど、基本的なことができない青少年が増えてきたような気がする。大人との心理的距離が開いて、なじみにくい傾向がある。
1	弱いものいじめをしない。
2	あいさつをしっかりする。
2	石部はいじめがひどいと聞くので、なくすべき。
2	笑顔が少ない。笑顔であいさつする事が普通にできる環境が必要。
2	大人に課題がある。
2	核家族化が進み、地域行事などでは限られた子ども達のみ参加するなど、地域との交流が少ないと感じる。
2	ゲームをよくしていて、外で体を動かして遊ぶ機会が少ない。
2	交通マナー。自転車の乗り方。
2	自分で考える力
2	登下校中のあいさつができない子が多い。
2	友だちとの関わりがゲーム機を通じてで、実体験が少ない。体験の少なさがいるな問題に繋がっているのでは。
2	人の死や誕生を見て生命とは何かを考える機会が少ない。中学生になったら病院や老人施設に行く機会を作るなど、ボランティア活動を授業の中に入れてほしい。
2	マナー
2	マナーを守ること。
2	自らあいさつができる子になってほしい。
3	挨拶ができればいい。
3	石部にかかわらず、通学マナーが悪いと思う。行くときは集団なので、ちゃんと並んでいけているが、帰りは道を広がって歩いたり、車が来てもあまり気にせず歩いているのをよく見かけます。
3	今の石部小の活動で十分満足。ボランティアの方に感謝。縦割り活動も充実
3	学力低下
3	学力低下、何事にも無関心、自分だけがよかったらよい。相手の思いなど知らない。
3	課題があるとは思いません。
3	きちんと挨拶ができる子と、そうでない子の差が大きい(どこでもそうなのでしょうけれど・・・)
3	元気に挨拶しましょう。
3	子どもたちはとても素直で、子どもらしい。大好きです
3	自治会に入っている家庭とそうでない家庭との差
3	特にありません。
3	特には思いません。
3	閉鎖的な隔離された土地にいて、偏見や差別が大変強い
3	奉仕作業を増やす
3	もっとはきはき挨拶ができる子になってほしい。しない子が多い。
3	よくわからない。
4	あいさつ。登下校時の自転車のマナー
4	学力アップ。マナーを身に付ける。
4	学力向上
4	学力不足
4	公共の場でのマナーを守る
4	子ども達の遊ぶ場所や居場所がない。親が仕事で留守番をする子が家でゲームを長時間して過ごすのが多いのでは。それでは社会性や情緒面が育たない。外国籍の方をよそ者として見る感覚が強い。太っている子が多く健康管理教育が必要
4	障がいがある子どもや大人も受け入れ理解しようとする心。
4	小学校の間は礼儀正しくしていた子が、中高校になると反発する子が目につく
4	立ち番をしていてもあいさつが返ってこない
4	地域活動への参加。助け合う気持ち。
4	中学生が集まり話し込んでいるのを見て、我が子に何かあってはと思い注意できない。中学生に注意しにくい
4	道徳面・自主学習
4	勉強時間の少なさ思いさつ
4	放課後、うろうろしている子どもがいる
4	わからない。
5	・交通のマナー(特に自転車)がまだまだ悪い。(我が子も含めて) ・あいさつを恥ずかしがってしない子がちらほらいる。
5	あいさつなど、社会に対しての態度があまり活発でない。元気がない。

5	あいさつをしない子がいる。人と人の関わりの薄さ。
5	あいさつをする。
5	大人の考えをおしつけるのではなく、自分で気づかせて、考えさせて、その子の良いところを引き出してあげるようにあうること。
5	各校が真剣に取り組んで、石部校区の学校全てで、本当にいじめがないようにしてほしい。
5	家庭環境、学校環境を見直さなければいけない。親も自分や家族内のことしかかんがえていないし、他人への配慮がないように思う。先生方も情熱を持って子どもに接している方が非常に少ない。
5	家庭教育が弱い。
5	携帯のLINE問題。コミュニケーション能力不足
5	携帯の普及で人間関係が難しいものになっているところ。
5	公園などでたむろする中学生。
5	言葉遣いが悪い。力の強い者が良いとされている。年上の子どもが年下の子どもに威圧的な態度をとるところ。
5	子どもたちと言うよりは、全体的に人への思いやりに課題がある。
5	子どもたちに課題があるとしたら、それは住んでいる大人たちにも課題があると思います。大人が変われば、子どもたちも変わっていくのではないのでしょうか？
5	中学生や高校生が児童の前でたばこを吸っていても先生たちも注意しない。中学生が登下校中にたばこを吸っているのを見かけ、注意したり学校に連絡するが、すぐには見に行かない。
5	中学校の悪い噂をよく聞く。これから進級する子どもを持つ親としては、とても心配。
5	平和堂の二階で騒いだり暴れたりしている中学生を見たことがある。注意した人に対しても反抗的な態度をしていた。そんな子ばかりではないが、一部やんちゃな子どもたちがいるようだ。
5	マナーが悪い。ゴミなどを自転車に乗っている時に道に捨てる。
5	未来に希望が持てる
5	みんな良い環境で育っている。
6	いじめられたり、いじめる方にまわると困ります。
6	親に課題があると思う。親が豊かな子育てをしなければ、子どもの心や身体は育っていかないと。親がバカ過ぎる。
6	学力・体力、ともに・・・。
6	学力・道徳の向上
6	学力が他の町に比べて低いと思う
6	家族との会話、人との会話が大事だと思います。やっぱり、携帯電話の利用方法が気になります。
6	元気にあいさつできる子が少ない
6	向上心を持つこと
6	交通マナー(自転車、歩行)やコンビニなどでのたむろなどが見受けられるので改善すべきだと思う。
6	交通ルール。中学校の自転車
6	小学生の時はできていたあいさつができなくなっていること
6	自立していない。友だちや環境に流されること。
6	地域事業への積極的な参加。