

- ♪ 1日4時間の学習、座ることが難しかった初めに比べ、ぐんと座る時間も増えました。そして、サッカーのトレーニング、兄に負けじと一生懸命続け、ぐんぐん上達しています。 1年生保護者 ♪
- ♪ 家だとメリハリがなかなかつかないので、学校のチャイムというアプリを使用して時間ごとにチャイムを鳴らしています。見えるところにスケジュールを貼って目でも分かるようにしています。分からないところを説明して理解してもらおうのが悩みです。 3年生保護者 ♪
- ♪ 子供たちは、ずっと休校で留守番して、暇を持て余しているのに、私は毎日仕事で留守番中の勉強など、しっかり見てあげられていない。仕事から帰ってきてから、勉強を見てあげたくても、子供たちは夕方からもう勉強を始める気はないので、どこまで理解できているのか大変心配である。
COVID-19を通して、自分たちの身勝手な行動が人の命を脅かすことがあるということ、思いやりを持つこと、自分の行動に責任を持つことを考えるきっかけになればいいと思う。疫病と闘うのは、医療の人だけじゃなくて、自分たちもできることがあるということを知って欲しいです。毎日、夕方近所の子たちが大勢で鬼ごっこを遅い時間までしていた。湖南省は、感染者が出ていないからなのか学校でも、ご家庭でも注意がないのか、意識が低いのは、少し残念である。 6年生保護者 ♪
- ♪ ☆今、悩んでいる？のは、この休みの間の学習の仕方で大丈夫なのか？や休み明けにしっかりついていけるのかを考えると不安でいっぱいです👉
☆我が子がどの教科のどんなところが出来て、苦手なのか等がハッキリ分かってありがたいと思っています。復習の方がたくさんやっているかな・・・ってところです。
☆体力作り（と私のダイエット？笑）のため、毎日ウォーキングを1時間半ほど続けてやっています。続けていきたいと思っています。この時間、色んな話ができるので貴重だと思っています♡
5年生保護者 ♪
- ♪ 朝・夜は一緒にごはんを食べて、今日することを話したり、昼間に何があったのかななどを話したりしています。 6年生保護者 ♪
- ♪ 学習の遅れをどうやって取り戻すのか。
修学旅行は行って大丈夫なのか。 6年生保護者 ♪
- ♪ 学校再開に関して、子供の命を守る立場なら、再開は時期尚早かと思えます。2波が来るとも言われている中で、感染リスクが高い中、6月1日から分散登校？コロナが終息してからで。また、感染者が出れば、休校となるやろうし、全てが途中で繰り返すだけ。なんしか何が大切か分かっていたら、答えは出ますよね。
5年生保護者 ♪
- ♪ 休みの日は、分からないことがあっても横について教えてあげられるが、仕事のため後からまちがった所を説明してもらってちゃんと理解できたか不安。
家なので、やはり集中力がない時がある。
いつもはなかなか出来ない昼食作りやおやつ作り、工作をすることができた。 6年生保護者 ♪
- ♪ 普段仕事でほぼ自主学なので、分からないところなどすぐ説明することが出来ない。
家なので、集中力が続かない。
いつもは出来ない工作などをした。 4年生保護者 ♪
- ♪ 新型コロナウイルスに対して、とても恐怖心があるようで、怖いニュースを見たりすると、一時期不安定になることもありました。しっかり予防してほしいので、ウィルスに対する知識は、知っておいてほしいと思いますが、伝え方が難しいと感じています。 4年生保護者 ♪
- ♪ ・毎日、時間割を決め、計画的に学習を進めて学力維持に努めています。
・朝食当番の日は、子どもに朝食作り、後片づけまでしてもらっています。
・運動不足が切実な悩みです。
・父が単身赴任先から帰って来られず、寂しがっています（オンライン通話も限界） 4年生保護者 ♪