



令和2年(2020年)5月20日(水)

石部の声!!

- ♪ 学校へ登校したらしたいことは、みんなで楽しく仲良く、安全に遊びたいし、勉強をいっぱいしたいです。 6年生 ♪
- ♪ 鬼ごっこをしたい。陣取りゲームをしています。 6年生 ♪
- ♪ ①ぼくは、学校へ登校したら、友だちとしゃべったりみんなと遊んだりしたいです。休校中は、友だちとしゃべることがなかったので、それをしたいです。
②今がんばっていることは、自宅たいきです。ただし、それだけでは体力がつかないので縄跳びなどをして、少し体力をつけられるようにがんばっています。 6年生 ♪
- ♪ ぼくは、学校に登校したら、とにかく**しゃべりたい**。みんなとしゃべることは、当たり前だと思ってきたけど、今思うとすごくよかった！ 6年生 ♪
- ♪ 学校へ登校したら、みんなで楽しく遊んだり勉強したりして、良い毎日を過ごしたい！ 5年生 ♪
- ♪ プログラミングをがんばっている。 4年生 ♪
- ♪ みんなへ
元気ですか？学校が再開したら久しぶりに会う友だちといっぱい遊びたいです。今やっていることは、勉強とマラソンです。みんなで一緒にがんばりましょう。 5年生 ♪
- ♪ 学校へ登校したら、みんなで休み時間に鬼ごっこやドッジボールをしたい。今すごく宿題をがんばっています。こんなこと初めてだけど、乗り越えられるようがんばろう。 6年生 ♪
- ♪ 種を植えてみたいです。 2年生 ♪
- ♪ 九九を覚えることをがんばっています。 2年生 ♪
- ♪ 野球と勉強をがんばっています。 2年生 ♪
- ♪ ぼくが学校へ登校したら、みんなと外で遊びたいです。 6年生 ♪
- ♪ イチゴを育てることをがんばっている。料理のお手伝いをがんばっている。 6年生 ♪
- ♪ 学校でたくさん勉強をしたいです。 2年生 ♪
- ♪ たしざん・ひきざん・1ねんせいのかんじをがんばっているよ。 1年生 ♪
- ♪ がっこうへ行ってみんなとべんきょうしたい。 1年生 ♪
- ♪ ひらがなをおぼえています。 1年生 ♪
- ♪ 学校のプールに入りたい。 2年生 ♪

- ♪ てあらいうがいをがんばっています。 1年生 ♪
- ♪ みんなと早く遊びたいよ。 2年生 ♪
- ♪ 学校へ行ったら思い切り勉強をがんばる。 3年生 ♪
- ♪ みんなと一緒に遊びたい。 3年生 ♪
- ♪ リコーダーをがんばっています。 3年生 ♪
- ♪ 今がんばっていることは、家からなるべく出ないこと。学校でしたいことは、友だちとたくさん遊びたい。
3年生 ♪
- ♪ とうこうしたら、先生とねこの話がしたいです。 3年生 ♪
- ♪ 学校へ行ったら、先生や友だちと一緒に勉強をしたり遊んだりしたいです。 3年生 ♪
- ♪ 今は、新型コロナウイルスの影響で臨時休校が続いているけれど、ぼくは、家でお手伝いや勉強や運動をがんばっているので、皆さんも臨時休校中は、がんばってください。 6年生 ♪
- ♪ 早くみんなとサッカーがしたい！！ 6年生 ♪
- ♪ 今、ぼくは自主学習を特にがんばっています。後、素振りも1日100回くらいはふっています。みんなと6月1日に会えるのを楽しみにしています。学校に登校したらドッジボールやサッカー、鬼ごっこなどをみんなで作りたいです。今は、家でしっかり待機して、コロナがおさまったら、みんなと会えると思います。
6年生 ♪
- ♪ 休みが長くて、友だちと会えないので早くしゃべりたいです。 6年生 ♪
- ♪ 学校へ登校したら、グラウンドでサッカーをしたい。
今がんばっていることは、ペットのカメのお世話とリフティング。
早く学校へ行ってみんなと遊びたい。 2年生 ♪
- ♪ 勉強をがんばろうね。 6年生 ♪
- ♪ 私は、今、自主学習で、ポイントをためられるように、復習をしたり、6年生に習うことを教科書などを見て、予習したりすることをがんばっています。特に、予習は習っていないことを自分で勉強するので、難しいけれど、自分で工夫してがんばっています。 6年生 ♪
- ♪ 早寝早起きを休校中も心掛けています。課題に取り組むこともそうですが、家事の手伝いや小さい子のお世話を積極的にがんばってくれています。親子で1つのことを一緒に楽しんだり（映画鑑賞など）体を動かしたり（なわとびなど）普段できないことをしています。 6年生保護者 ♪
- ♪ 豊かな国であるからこそできる自粛。これから先、みんなの未来がいっそう明るくなるよう行動してほしいです。 6年生保護者 ♪
- ♪ 休校が始まってから毎日4時間の学習、サッカーのトレーニングはコツコツとずっとがんばっています。最初は、どうなるかと思っていた毎日ですが、今となっては、子どもとより深く長く過ごすことで成長にも気づかされ、良い機会になりました。 3年生保護者 ♪
- ♪ 悩み・・・両親ともに通常通り出勤しているので、子供は毎日留守番です。家庭学習がしっかりできているのか、正直よく分からないのが悩みです。学校が始まって、みんなとすごい差がついていたらどうしよう・・・と思いつつ、思うだけで実際何もしてあげられていない(T . T)
続けていること・・・規則正しい生活
生活力向上！家のことをたくさんしてもらっています。言われる前に気づいて動けるようになって欲しい。 6年生保護者 ♪
- ♪ 家だとなかなかメリハリがつかない。時間感覚や曜日感覚がなくなるので、リビングにホワイトボードをかけて、日にちや曜日、する事を書いています。時間の方は、学校チャイムというアプリを入れて、チャイムが鳴るようにしています。 5年生保護者 ♪

♪ 学校で頂いた課題は、何とかやっているが、分からないところも多く、自分でやった後に親が教科書を見ながら、確認しています。どこまで理解できているか分からず、学校が再開した時にどこまでついていけるかととても不安です。勉強に対して、やる気が見られず課題はなんとかやっているものの、自主学习まではする気が見られず、どうしたらいいのか・・・ 4年生保護者 ♪

♪ こども2人が同じ場所で勉強しているとどちらかの集中力が切れて遊びだすと、もう片方もつられてしまうので、なるべく別の場所でするようにしています。第1声が「めんどくさい」と言うので困っています。勉強だけに限らずお手伝いやお風呂、歯磨きなど・・・だらけた生活をしていると感じます。

2・4年生保護者 ♪

♪ 今まで当たり前だったことが、当たり前でなかったことに今回のことで気付かされました。休校期間中、1日1日を大切に過ごすことを親子で心がけています。 6年生保護者 ♪

♪ 学校のように1時間目～5時間目を時間通りには学習できていませんが、毎日午前中は学習の時間、午後からは体育(体を動かす)をやっています。自分で自ら学習しているので、感心しています。2年生保護者 ♪

♪ 今しかできないので、毎日散歩しています。 2年生保護者 ♪

♪ 初めての勉強を親と1対1でやっているが、どこまで理解できているか心配です。学校が再開した時に困らないか不安です。 1年生保護者 ♪

♪ 学力低下。運動不足。 保護者 ♪

♪ 気候がいい季節なのに、公園で走り回ることもできず、気分が沈んでしまい、イライラしてしまうので気分を変えるために家の駐車場でランチしたり勉強したりしています。 2年生保護者 ♪

♪ 一緒に運動するようにしています。 3年生保護者 ♪

♪ 課題で出された漢字を全て書き出し、娘の好きな鬼滅の刃のキャラクターと一緒に書き、読みが出来たら「/」をして、書きもクリアしたら「×」にして毎日頑張りました。

1日のミッションも分かりやすく書いて貼って、そこにどうぶつや森のキャラクターを書き、少しでもやる気につなげています。 3年生保護者 ♪

♪ 悩み・・・両親とも通常通り出勤しているので、平日の家庭学習はなかなか見守れない集中力が続かないようで、簡単な問題を読み間違えていることが多い。学校が始まって、それを取り戻せるか、とても心配。続けていること・・・規則正しい生活を送る。

晴れている日は、6年生の兄と小一時間のウォーキングをする。

毎日お手伝いをする。言われなくても動けるのを目指す。 3年生保護者 ♪

♪ お父さんもいつもより帰りが早いので・・・夕食後に家族で『UNO』対決！！毎晩盛り上がっています。 3年生保護者 ♪

♪ このコロナの休校中、本人の好きなお絵かきは時間をとって存分に楽しんでいましたが、勉強になると途端にやる気がなくなるので、勉強する気持ちにもっていくのが大変。勉強も心配だけど運動不足も心配・・・長い休みだったので、姉妹でおやつを作ったり、部屋の大そうじ、野菜を育ててみたり、普段忙しくてやれなかったことができた。 6年生保護者 ♪

♪ 休みの日には、普段あまり通らない道を子供と一緒に歩くことで、花を見たり鳥のさえずりを聴いたり田園風景を見たりして石部の春を楽しんでいます。 6年生保護者 ♪

♪ 課題によりますが(特に漢字🐼)集中力が続かず・・・🐼困っています🐼得意なものはめちゃくちゃやります🐼笑

少し先を教えたり、ゆっくり時間をとりながら楽しくやったりしています♡

体力作りウォーキングをしています。(1時間半程度)続けていきたいです♪ 2年生保護者 ♪

♪ 親も一緒になわとびをする！親も一緒にサッカーをする！ 6年生保護者 ♪

♪ 運動不足・コロナ太り対策に・・・子どもと一緒に走っています。 5年生保護者 ♪

♪ 学校の休みが延長し、学習面での不安もありますが、小学校最後の1年で、学校での行事がこの先できるのかという不安もあります。委員会やクラスでの活動も楽しみにしていたので、運動会や修学旅行もどうなるのか・・・

家庭では、自主性に任せ、お手伝いも子供のやりたいと思う時にやりたい事をしてもらうことで、お互いに変にストレスとならないようにしています。 6年生保護者 ♪

♪ お家の中でボール投げをしています。少しでも身体を動かせるように。 6年生保護者 ♪

「石部はひとつ♡」 みんな、つながってます！

「石部の声」にたくさんの思いや今の様子をお寄せいただき、ありがとうございます。

子どもたちやおうちのみなさんからいただいたメッセージ一枚一枚を大事に読ませていただきました。「こんなときだからこそ、みなさんで思いやアイデアを共有しませんか？」の呼びかけに、こんなにたくさんのみなさんがこうやって応えてくださって、とにかくうれしくて、

「私たちはつながってる。」そう実感しました。

覚えてたのひらがなで書かれた1年生からのメッセージ。思わず文字をなでてしまいました。ありがとうね。また、各ご家庭からのメッセージには、お困りの様子やお悩み、アイデアが綴られていますので、お読みいただいたみなさんに、きっと「わかるわかる。うちもそう!」「みんないっしょやなあ。」「そのアイデアすてき。」「前向きに考えてみようかな。」などと、さらに思いが広がっていったことでしょう。

誰もが経験したことのないこの状況ではありますが、今後の分散登校、学校再開での子どもたちとの再会を心待ちに、私たちは、みなさんに少しでも安心していただけるよう学習面や環境面での準備を整えています。そんな私たちは、「石部の声」に元気をいただきました。

まだまだ「石部の声」の取組は続きますので、引き続きお声をお寄せください。どうか、石部のみなさんで「えがお」になりましょう。

(法山 由紀子)