

# 平成27年度「地域とともに歩み、地域の未来を拓く学校」の経営理念

## 学校教育目標

「ふるさと」を愛し、仲間とともに「夢」や「目標」に向かってチャレンジする子どもの育成

## めざす児童像

「自ら学ぶ子（知）」 「心の豊かな子（徳）」 「たくましい子（体）」

## 学校経営方針

子どもが楽しく元気に学校生活を送る中で、自ら三つの土台（まなび・こころ・くらし）を鍛え、自尊感情を高めていく。

## 児童行動目標

おまかせ活動を頑張る

「地域の一員」「社会の一員」としての自覚をもち、人のために役に立とうとする気持ちをもつ

お・・・大きな声で「あいさつ」しよう

い・・・いつもチャレンジ（詩の暗唱）

ま・・・まずじっくりと聞こう

し・・・静かに廊下歩行

か・・・感謝の気持ちを伝えよう

べ・・・勉強毎日、家庭でも

せ・・・せっせと働こう

こ・・・言葉づかいは丁寧に

## 本年度の『つきたい力』の重点

「ふるさと石部」を支え、その未来を切り開く力の柱を「思いやりの心」と「自ら正しく判断し行動できる力」と定め、その育成に重点をおいた取組を推進する。

## 本年度の教育実践の重点（『つきたい力』をつけるために）

### 自 尊 感 情

<めざす児童像> 「自ら学ぶ子」 「心の豊かな子」 「たくましい子」

<つきたい力の重点>

「思いやりの心」と「自ら正しく判断し行動できる力」

- ・主体的に学ぼうとする態度
- ・思考力、判断力、表現力
- ・コミュニケーション能力
- ・ルールの遵守と自律心
- ・人権尊重の実践的態度
- ・郷土愛 ・家族愛
- ・体力
- ・忍耐力
- ・想像力

<鍛えるべき土台>



#### 学びの土台

- \* 基礎的な知識技能
- \* 「話す・聞く」「書く」「読む」
- \* 興味・関心・意欲

#### こころの土台

- \* 言語感覚
- \* 人権感覚
- \* 規範意識

#### くらしの土台

- \* 早寝・早起き・朝ご飯
- \* あいさつ
- \* 感謝の言葉
- \* 働く・歩く・走る

### <土台を鍛える>

#### (1) 「学力向上」と「学力保障」

- ・わかりやすく楽しい授業の実践（達成目標・・・保護者肯定的評価85%）
- ・「石部スタイル」の確立
- ・書いて説明する学習の充実（ホワイトボードの活用）
- ・算数を中心とするノート指導の充実
- ・家庭学習の充実（新家庭学習手引の活用）
- ・図書資料の活用
- ・「朝の学習」の時間を活用した基礎的内容の習熟
- ・適切なアセスメントに基づく自己理解の促進と就学支援の推進

#### (2) 「詩の暗唱」と「児童活動」

- ・「おまかせ活動」と「詩の暗唱」の奨励

- ・自治的な児童会活動や学級会活動の活発化

#### (3) 「コミュニティー・スクール」の推進

- ・土曜教室の開催による学力保障と発展的学習の取組の推進（土曜日事業）
- ・石部学遠足の充実や体験的活動の工夫
- ・企業連携と環境教育の充実
- ・地域と協働して行う「安全教育」の推進
- ・「朝の読書」および「家庭読書」の推進

#### (4) 「体力」と「運動能力」増進の取組

- ・屋内運動場での活動の工夫
- ・「朝の学習」の時間を活用した体力づくり

#### (5) 特別支援教育と道徳の充実

- ・自己理解と他者理解に基づく学級づくりの推進
- ・特別支援教育の視点を生かした生徒指導の充実
- ・考えさせる道徳の授業の実践