

楽しくて力のつく学校
石部小学校 校報 第76号
 平成27(2015)年4月17日

電話：77-2030
 Fax：77-6733
 ホームページ [http://www.edu-konan.jp/ishibe-el/])

4月8日(水)入学式、少し肌寒い日となりましたが、桜が舞い散る中、来賓の皆様・保護者の皆様のご列席のもと、70名の新1年生を迎え、総児童数364名で平成27年度がスタートしました。

学校には子どもたちの明るい元気な声が響き渡り、その顔には一つずつお兄さん・お姉さんになった自覚と新しい学年や学級、友だちに期待するいきいきとした輝きが感じられます。子どもたちが今のこの気持ちを大切に、一年間ずっと頑張っていけるよう、教職員一同、力を合わせてその成長を支えていきたいと思っています。

今年度も、地域の皆様・保護者の皆様のご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

平成27年度は、次のメンバーで364名を担当します。

- | | | | | | |
|---------|------------------------------------|-------|-------------|-------|--------|
| 校長 | 加藤 妙子 | 教頭 | 山本 寛 | | |
| 教務主任 | 三浦 豊和 | 教務 | 本城 暢臣 | 少人数指導 | 木村 沙帆 |
| A1 | ・・石川百合子 | A2 | ・・稲葉 美季 | A3 | ・・吉川 智 |
| 1A | ・・松岡菜々美 | 1B | ・・筒井 栄子 | | |
| 2A | ・・建林加奈子 | 2B | ・・西出 美樹 | | |
| 3A | ・・大澤 輝 | 3B | ・・千崎 裕子 | | |
| 4A | ・・谷口 玲子 | 4B | ・・寺田 実 | | |
| 5A | ・・村田 俊宏 | 5B | ・・佐々木克子 | | |
| 6A | ・・惣馬 綾子 | 6B | ・・宮本 康弘 | | |
| <養護> | 柴田 広美 | <事務> | 松本 徹 | <用務> | 山本 明美 |
| <講師> | 嶋林 昌代、深山みどり、古川まや子、松下 陽子、小川 佳奈、内貴 保 | | | | |
| <学習支援> | 香山サエ子、福永 康子、川端かおる、藤居 弥生、石田美津恵 | | | | |
| <学校司書> | 大森 千津 | <ALT> | ホリー ポインティング | | |
| <CS事務局> | 連 千亜紀、内貴 保 | | | | |
- 一年間、どうぞ、よろしくお願いします。



<歓迎の言葉を廊下に飾る6年生>



<入学式を終えて、各教室で。左・A組 右・B組>



裏面は、本年度の「学校経営方針」を示したものです。第1回学校運営協議会理事会(4/3)で承認を得ましたので、ここにお知らせいたします。家庭・地域との「連携」を深め、「協働」しながら、学校教育を推進してまいります。ご理解とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

<右・第1回理事会>



平成27年度「地域とともに歩み、地域の未来を拓く学校」の経営理念

学校教育目標

「ふるさと」を愛し、仲間とともに「夢」や「目標」に向かってチャレンジする子どもの育成

めざす児童像

「自ら学ぶ子（知）」 「心の豊かな子（徳）」 「たくましい子（体）」

学校経営方針

子どもが楽しく元気に学校生活を送る中で、自ら三つの土台（まなび・こころ・くらし）を鍛え、自尊感情を高めていく。

児童行動目標

おまかせ活動を頑張る

「地域の一員」「社会の一員」としての自覚をもち、人のために役に立とうとする気持ちをもつ

お・・・大きな声で「あいさつ」しよう

い・・・いつもチャレンジ（詩の暗唱）

ま・・・まずじっくりと聞こう

し・・・静かに廊下歩行

か・・・感謝の気持ちを伝えよう

べ・・・勉強毎日、家庭でも

せ・・・せっせと働こう

こ・・・言葉づかいは丁寧に

本年度の『つきたい力』の重点

「ふるさと石部」を支え、その未来を切り開く力の柱を「思いやりの心」と「自ら正しく判断し行動できる力」と定め、その育成に重点をおいた取組を推進する。

本年度の教育実践の重点（『つきたい力』をつけるために）

自 尊 感 情

<めざす児童像> 「自ら学ぶ子」 「心の豊かな子」 「たくましい子」

<つきたい力の重点>

「思いやりの心」と「自ら正しく判断し行動できる力」

- ・主体的に学ぼうとする態度
- ・思考力、判断力、表現力
- ・コミュニケーション能力
- ・ルールの遵守と自律心
- ・人権尊重の実践的態度
- ・郷土愛 ・家族愛
- ・体力
- ・忍耐力
- ・想像力

<鍛えるべき土台>



学びの土台

- * 基礎的な知識技能
- * 「話す・聞く」「書く」「読む」
- * 興味・関心・意欲

こころの土台

- * 言語感覚
- * 人権感覚
- * 規範意識

くらしの土台

- * 早寝・早起き・朝ご飯
- * あいさつ
- * 感謝の言葉
- * 働く・歩く・走る

<土台を鍛える>

(1) 「学力向上」と「学力保障」

- ・わかりやすく楽しい授業の実践（達成目標・・・保護者肯定的評価85%）
- ・「石部スタイル」の確立
- ・書いて説明する学習の充実（ホワイトボードの活用）
- ・算数を中心とするノート指導の充実
- ・家庭学習の充実（新家庭学習手引の活用）
- ・図書資料の活用
- ・「朝の学習」の時間を活用した基礎的内容の習熟
- ・適切なアセスメントに基づく自己理解の促進と就学支援の推進

(2) 「詩の暗唱」と「児童活動」

- ・「おまかせ活動」と「詩の暗唱」の奨励

- ・自治的な児童会活動や学級会活動の活発化

(3) 「コミュニティー・スクール」の推進

- ・土曜教室の開催による学力保障と発展的学習の取組の推進（土曜日事業）
- ・石部学遠足の充実や体験的活動の工夫
- ・企業連携と環境教育の充実
- ・地域と協働して行う「安全教育」の推進
- ・「朝の読書」および「家庭読書」の推進

(4) 「体力」と「運動能力」増進の取組

- ・屋内運動場での活動の工夫
- ・「朝の学習」の時間を活用した体力づくり

(5) 特別支援教育と道徳の充実

- ・自己理解と他者理解に基づく学級づくりの推進
- ・特別支援教育の視点を生かした生徒指導の充実
- ・考えさせる道徳の授業の実践