

楽しくて力のつく学校

石部小学校 校報 第42号

平成24(2012)年3月15日

電話: 77-2030

Fax: 77-6733

ホームページ [http://www.edu-konan.jp/iishibe-el/]

どの子ども 天まで伸びる

- 自分の成長を **自覚** することから -

校長 谷口 茂雄

トマトとメロン

相田みつを

トマトにねえ
いくら肥料やっただけ
メロンにはならねんだなあ

トマトとね

メロンをね

いくら比べたって

しょうがねんだなあ

トマトより

メロンの方が高級だ

なんて思っているのは

人間だけだね

それもね

欲のふかい人間だけだ

トマトもね メロンもね

当事者同士は

比べも競争もしてねんだ

トマトはトマトのいのちを

精一杯生きているだけ

メロンはメロンのいのちを

いのちをいかに

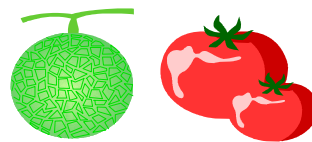
生きていくだけ

トマトもメロンも

それぞれに 自分のいのちを

百点満点に生きていくんだよ

(後略)



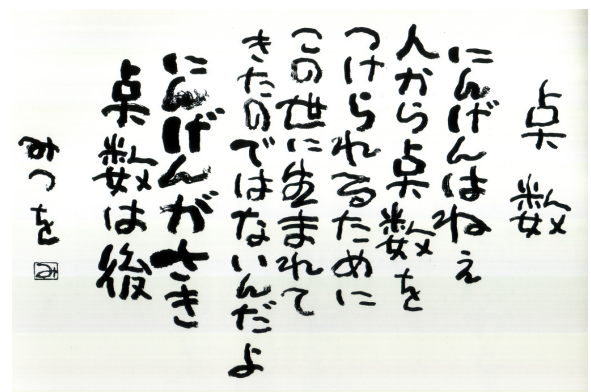
「どの子ども天まで伸びる」の気持ちが揺らぎそうになるとき、上の詩を思い出すようにしていました。さらにこの頃は、「子どもたち自身が、一人一人の伸び方は違うけれど、みんなそれぞれに伸びている」ということを自覚する必要があると考えるようになりました。

そのことを、本年度最後の国語力集会で話しました。国語力集会では、3年生以上の子どもたちは、話の内容と話を聞いて考えたことを書くことになっています。

子どもたちは、私の話を①石部小学校は子どもの姿で勝負している ②どの子ども伸びているが、伸びるところは一人一人違う ③伸びたところを自覚すると自信になる ④先生に教わっただけでなく、地域の方々やお父さん・お母さんに見守られて出来るようになったのだから、感謝の気持ちを表

わそう と聞き取った上で、自分の伸びたところを書きました。

3・4年の子は、「歌声がきれいになった・漢字をよく使うようになった・詩の暗唱の合格が多くなった・算数出来るようになった・サッカーが上手になった」など、勉強に関わる内容を多く書いているのが特徴でした。



高学年になると、勉強に関わる内容もありますが、「リーダーの自覚が育った・相手の気持ちを考えて言葉を使うようになった・人への接し方が分かってきて友達と関わっていけるようになった・皆で力を合わせる事が出来るようになった」など、人間関係に関わる力が伸びたと書いている子が多いのが特徴でした。

このように自分の力の伸びを自覚できる子が育っていることを、うれしくまた頼もしく思います。

一年のまとめを子どもたちが持ち帰ります。出来るようになったことを、子どもたちから聞いてあげてください。



「自信を持って取り組んでほしい」とのご意見をいただきました

3月7日、前号(41号)でお伝えした「保護者アンケート」をどう分析するかを中心に議題にして学校評議員会を開催しました。そこでの意見を中心にお知らせします。

- ◆前年と同じ調査項目なら、2回目の方が見方はシビアになる。数字のみで評価が下がったと捉えない方がよい。
- ◆保護者は自分の子どもを見て答えることが多く、一人一人の評価規準はいろいろである。8割の人が「まあよい」と答えているのなら、「おおむね良好」と考えればよい。数字よりも、自由記述に注目すべきである。
- ◆無記名の自由記述は、批判的意見が多くなる傾向がある。
- ◆宿題一つ取っても、さまざまな考えがあるのだから、学校としての方針に自信を

持って取り組んでほしい。

本年度は無記名アンケートにしましたが、自由記述の数は少なくなりました(41→38)。

そんな中でも一番多かったのは、「子どものために学校がとても頑張っておられるのは感じます」などのプラスのコメントでした(9/38 約24%)。「無記名は批判的意見が多くなる傾向」とされる中で、このような種類の意見を一番たくさんいただいたことを、力にしていきたい思います。

また、教員の自由記述には「保護者アンケートは、記名にしていきたい。詳しく話したいがどなたか分からない」との意見もありました。顔を見せ合っただけの意見交換で意思疎通を図り、協力し合っただけで子どもたちを育てたいと思います。来年度も、どうぞよろしくお願ひします。

「すきすき週間」大好評

「面白い内容だと思いますが、スキシップはしっかり取れますから『すきすき週間』もうやめてください。敢えて言われると義務のように感じます。(1年親)」との感想は1件のみ。

「生まれて来てくれた日を思い出しました。ステキな週間をありがとう。(6年親)」 「このような宿題は、毎日続けてほしい。(5年親)」など、高学年の保護者の方も積極的に取り組んでくださり、好意的な感想を持たれたことをうれしく思っています。

スキシップは心を落ち着け、感情の根っこを育てます。「学校の取組としても、瞬間で終わらず習慣にしてください。(6年親)」とのご意見もありました。次回もご協力の程、よろしくお願ひします。

