



## 明けまして おめでとうございます

新しい年が始まりました。本年も何とぞよろしくお願ひ申し上げます。  
 今の新たな気持ちを大切に、具体的に実行できる目標をもちたいと思います。  
 昔から「1月いく」「2月にげる」「3月さる」と言われるように、3学期は「あっという間に」過ぎていくものです。既に学校へ来る日は40日余りとなっています。その間に6年生は卒業に向けて、他の学年もそれぞれのまとめをしなければなりません。ただ、気持ちばかり焦るのではなく、一日一日を地に足つけて過ごしたいものです。

そこで、…

- ①まず、健康・安全に気をつけて、
- ②一日一日、その日にすることが具体的に分かり、実行していく。
- ③毎日笑って過ごせるようにする。
- ④人の役に立つことをする。

という話を、全校児童の前で始業式にしました。  
 教職員もまた、3月の終わりまでの大きな流れを明らかにしながら、十分な計画性を持って、一人ひとりに確実な力をつけて次の学年に送りたいと考えています。  
 変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

### 3学期の主な行事予定

|       |                                 |       |                   |
|-------|---------------------------------|-------|-------------------|
| 1月18日 | ・地区別懇談会(中・剛)                    | 2月14日 | ・児童集会・クラブ体験(~15)  |
| 22日   | ・人権学習参観(2)・国語力集会(3)             | 15日   | ・石部中学入学説明会(文化ホール) |
| 24日   | ・4年校外学習・1年保幼小交流<br>・給食感謝週間(~30) | 21日   | ・学校保健委員会(すこやか会議)  |
| 25日   | ・6年校外学習・地区別懇談会(東・西)             | 26日   | ・集金日              |
| 28日   | ・集金日                            | 3月1日  | ・6年生を送る会          |
| 31日   | ・マツヅウくん                         | 4日    | ・通学分団会            |
| 2月1日  | ・1年昔遊び交流(学校応援団)                 | 19日   | ・卒業式              |
| 5日    | ・6年中学体験入学                       | 22日   | ・修了式              |
| 8日    | ・5, 6年スキー教室                     | 31日   | ・離任式              |

# 学校生活についての保護者アンケート（結果）

対象：全児童数保護者 367名  
回収率：92.6%（回答者340名）

A…あてはまる  
B…どちらかというにあてはまる  
C…どちらかというにあてはまらない  
D…あてはまらない

|    |                     |     |     |     |    |    |     |    | 昨年度 |   |
|----|---------------------|-----|-----|-----|----|----|-----|----|-----|---|
|    |                     | A   | B   | C   | D  | 無  | 全   | %  | %   |   |
| 1  | 教育方針を伝えている。         | 88  | 201 | 44  | 2  | 5  | 335 | 86 | 91  | × |
| 2  | 家庭連絡がきめ細かく適切に対応してる  | 127 | 166 | 40  | 2  | 5  | 335 | 88 | 80  | ◎ |
| 3  | めあてをもって学習する子どもを育ててる | 78  | 205 | 44  | 4  | 9  | 331 | 86 | 81  | ◎ |
| 4  | 生活の向上に努力する子どもを育ててる  | 130 | 175 | 26  | 3  | 6  | 334 | 91 | 91  |   |
| 5  | 実践するたくましい子どもを育ててる   | 129 | 176 | 24  | 0  | 7  | 329 | 93 | 92  |   |
| 6  | 子どもをよく理解してる         | 144 | 157 | 28  | 6  | 5  | 335 | 90 | 82  | ◎ |
| 7  | 子どもの心身の健康の相談にのる     | 171 | 140 | 16  | 3  | 10 | 330 | 94 | 89  | ◎ |
| 8  | 学校に行くのを楽しみにしてる      | 192 | 120 | 18  | 6  | 4  | 336 | 93 | 91  |   |
| 9  | 授業が楽しくわかりやすい        | 104 | 173 | 44  | 10 | 9  | 331 | 84 | 80  |   |
| 10 | 学校の行事を楽しみにし積極的に参加   | 220 | 98  | 19  | 0  | 3  | 337 | 94 | 96  |   |
| 11 | 学校の様子が通信やたよりでわかる    | 140 | 158 | 33  | 3  | 6  | 334 | 89 | 82  | ◎ |
| 12 | 連絡簿によって学力や達成度を知る    | 128 | 160 | 41  | 9  | 2  | 338 | 85 | 84  |   |
| 13 | 家庭学習の姿をほめる          | 109 | 183 | 41  | 5  | 2  | 338 | 86 | 88  |   |
| 14 | 地域の方への挨拶の言葉がけ       | 205 | 118 | 13  | 2  | 2  | 338 | 96 | 95  |   |
| 15 | 一緒に地域活動に参加している      | 62  | 141 | 100 | 35 | 1  | 338 | 60 | 60  |   |

\*上記のような結果になりました。ほぼ全員の方から回答をいただいたことから、教育に対する関心の高さを伺うことができ、身の引き締まる思いがします。結果的にも、ほとんどの項目でAB合わせて80%以上の評価をいただいています。

\*昨年度と比べても上がった項目が多く、特に5ポイント以上も上がったのが、「学校は、家庭との連絡をきめ細かく行い、適切に対応している。」「学校は、自分の将来の生き方をよく考え、めあてをもって生き生きと学習する子どもを育てようとしている。」「先生は、子どもをよく理解してくる。」「先生は、子どもの心身の健康について気軽に相談にのってくれる。」「学校の様子や学習内容等が、通信やたよりなどでよくわかる。」の項目でした。一人ひとりの自尊感情を高めるために、一人ひとりに愛情をもって接していることを認めていただいたのかなあと意を強くしています。逆に「学校は、教育の方針を分かりやすく伝えている。」という項目が昨年度に比べて減っているのも、以後気をつけたいと思います。

\*また、ここで紹介させていただくことはできませんが、記述でいただいたご意見についても、真摯に耳を傾け、より一層子どもたちの将来に向かって生きる力をつけられるように努力していきたいと考えています。

\*これらの結果は、職員が自ら実施した学校評価とも合わせて、学校評議員会でのご意見を伺い、さらに次年度の参考にしていきたいと考えています。

ご協力、ありがとうございました。