

桜花爛漫の4月8日(火)の入学式、来賓の皆様・保護者の皆様のご列席のもと、56名の新1年生を迎え、総児童数357名で平成26年度がスタートしました。

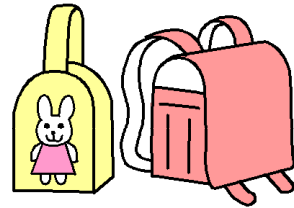
学校には、子どもたちの元気な歓声がこぼれ、どの顔にも春を迎えた喜びと新しい学年や学級、友だちに期待するいきいきとした輝きが感じられます。

子どもたちが今のこの気持ちを大切に、一年間ずっと頑張っていけるよう、教職員一同、力を合わせて、その成長を支えていきたいと思っています。

今年度も、地域の皆様・保護者の皆様のご支援とご協力をどうぞよろしくお願いいたします。

**平成26年度は、次のメンバーで357名を担当します。**

校長	加藤 妙子	教頭	山本 寛		
教務主任	三浦 豊和	教務	本城 暢臣	少人数指導	木村 沙帆
A1	・・石川百合子	A2	・・吉川 智	A3	・・稲葉 美季
1A	・・田中 佳子	1B	・・垣見亜彩子		
2A	・・寺田 実	2B	・・佐々木克子		
3A	・・谷口 玲子	3B	・・伴 巧充		
4A	・・宮本 康弘	4B	・・筒井 栄子		
5A	・・惣馬 綾子	5B	・・松岡菜々美		
6A	・・村田 俊宏	6B	・・建林加奈子		



- |                   |                               |       |                                 |      |       |
|-------------------|-------------------------------|-------|---------------------------------|------|-------|
| <養護>              | 柴田 広美                         | <事務>  | 松本 徹                            | <用務> | 山本 明美 |
| <栄養>              | 新矢 靖子                         | <調理>  | 村松きみ子、澤 佳奈、竹内 和恵<br>高橋百合子、八島喜久子 |      |       |
| <講師>              | 石田美津恵、鳴林 昌代、内貴 保              |       |                                 |      |       |
| <学校司書>            | 大森 千津                         | <ALT> | アダム・シェーデル                       |      |       |
| <学習支援>            | 香山サエ子、福永 康子、川端かおる、藤居 弥生、松下 陽子 |       |                                 |      |       |
| <スクール・ソーシャル・ワーカー> | 茂本 由紀                         |       |                                 |      |       |
| <学校応援団事務局>        | 連 千亜紀                         |       |                                 |      |       |

一年間、どうぞ、よろしくお願いいたします。

(1年生の様子)



1年生も少しづつ学校生活に慣れてきました。火曜日(4/15)まで1年生だけの集団下校で帰宅。通学路もしっかり覚えられました。今週月曜日(4/14)には、給食も始まりました。みんな楽しく、生き生きとして頑張っています。

平成26年度 本校の教育目標です。

## 「楽しくて力のつく学校」

<学校教育目標> 郷土を愛し、仲間とともにチャレンジする 子どもの育成

<学校経営方針> 三つの土台を鍛え、楽しくて力のつく学校で自尊感情を育てる

<めざす児童像> ○自ら学ぶ子 ○心の豊かな子 ○たくましい子

①おまかせ活動を頑張る子

おおきな声で挨拶しよう！（あいさつ）      まず、じっくりと聞こう！（まず聞く）

感謝の気持ちを伝えよう！（ありがとう）      せつせと働こう！（はた楽）

②「詩の暗唱」に挑戦する子

③「チャレンジ100」に積極的に取り組む子

<本年度教育実践の重点>

### 自尊感情の育成

「生きる力」・「学ぶ力」 「豊かな心」 「健康な体」 の育成

図言 書語 館力 活の 用向 の上 充と 実	自 支立 援と 教共 育生 のの 実特 践別	学 道級 徳づ 教く 育り のと 充 実	実人 践権 的感 態覚 度あ のふ 育れ 成る	自豊 治か 的な 活心 動を の育 工て 夫る	体 生力 活向 習上 慣推 の進 改と 善
---	---	---	--	--	--

#### 学びの土台

- \* 「考える力」「聞く力」
- 「読む力」「書く力」
- 「話す力」
- \* 家庭学習

#### こころの土台

- \* 言語感覚
- \* 人権感覚
- \* 規範意識
- \* 道徳的实践力

#### くらしの土台

- \* 読書生活
- \* 豊かな地域生活
- \* 規則正しい家庭生活
- \* 継続的な運動

「授業力向上」から「学力向上」へ  
 ※切磋琢磨する授業改善研修  
 ※校内授業研究会の充実  
 ※力のつく総合的な学習の時間「あぼし」  
 ※調べ学習の充実

地域との「連携」・「協働」の教育  
 ※コミュニティースクールの推進  
 ※学校応援団との「連携」「協働」  
 ※企業連携と環境学習  
 ※土曜教室の開催

<教職員の姿勢> ☆確かな指導観を持つ ☆豊かな人権感覚を持つ ☆使命感を持ち熱意で指導する

#### 平成26年度 重点共通実践事項

- ①「つけるべき力」を明確にした授業を実践する。
- ②「書く活動」「話す活動」「グループ学習」を取り入れた授業を実践する。
- ③「家庭学習のあり方」を工夫し、自ら学ぶ意欲を高め、学習習慣を確立する。