

楽しくて力のつく学校

石部小学校 校報 第81号

平成27(2015)年10月28日

電話:77-2030

Fax:77-6733

ホームページ [http://www.edu-konan.jp/ishibe-el/]

## 自己ベストへの挑戦

### ～6年生としての活動を積み上げて 学級対抗大縄跳5連覇の快挙! (1位・2位独占)

<市陸上記録会の入賞記録>

走り高跳び男子1位 (1m36)・3位 (1m26)

走り高跳び女子3位 (1m16)・5位 (1m13)、

ソフトボール投げ男子1位 (56.4m)・3位 (54.3m)

ソフトボール投げ女子4位 (40.0m) 60mハードル走女子6位 (12"0)

100m走女子4位 (15"8)・100m走男子6位 (14" 1)

400m学校対抗リレー女子5位・男子3位



去る9月30日、市民グラウンドにて、平成27年度湖南省内小学校親善陸上記録会が開催されました。本校の6年生は各自のベスト記録に挑み、日頃の練習の成果を遺憾なく発揮しました。大縄跳びでは、今年も1位・2位(1位A組・2位B組)を独占。運動場がなく十分な練習場所を確保できなかった中で、時間・場所・方法を工夫しながら頑張れたことは本当に素晴らしいことでした。

市の陸上記録会までに、7月23日には市の水泳記録会、同月30日には県の水泳記録会、8月6日には県の陸上記録会があり、「小学校生活最後の夏」を精一杯頑張りました。

県の陸上記録会においても、走り高跳び男子で第3位(1m33)、

ソフトボール投げ男子(56.31m)で第6位に入賞しました。

市水泳記録会で入賞者が出た種目の記録は以下のとおりです。

<市水泳記録会の入賞記録>100m平泳ぎ男子1位(1'56"3)

100m平泳ぎ女子4位(1'54"1)・女子5位(1'57"5)

100m自由形女子6位(1'50"5)

200m学校対抗リレー女子5位・男子6位



これら4つの大会すべてで共通していたことは、観戦の姿、応援の姿が素晴らしかったことです。勝手な行動をとらず、友だちに惜しめない声援を贈り続ける姿に、友だちの頑張りを我がことのように喜べる温かい友情と思いやりの心を感じずにはいられませんでした。

この気持ちをずっとずっと持ち続け、卒業に向けて頑張ってもらいたいと願っています。

## 少しずつ力が伸びてきました。～学力学習状況調査の結果より

学力の向上を目指して、石部小学校では様々な取り組みを進めてきました。

今年4月には、「家庭学習の手引き（改訂版）」を各家庭にお渡しし、家庭学習のポイントをお知らせしました。校内においては、「授業の流れ」を統一し、子どもたちが見通しをもって授業に臨めるよう努めています。この統一した「授業の流れ」を「石部スタイル」と銘打ち、特に算数科を中心に取り組みを進めてきました。

「**石部スタイル**」は授業の流れを次のように定めています。

①めあて

②自分の考え

③交流

④まとめ

⑤振り返り

①先生は、その時間の学習の「めあて」を、子どもたちにわかりやすい表現で黒板に書きます。

②子どもたちは、課題に対して、まず、「自分の考え」をもちます。この場面では書くことを通して自分の考えを深めます。

③次にそれぞれの考えを「交流」します。ペアで、グループで、学級全体でと、さまざまな形態で話し合い活動を行い考えを交流しあいます。この場

面では、ホワイトボード(1人に1枚ずつあります。)を活用し絵や図で示したりなどして、友だちにわかりやすく説明する活動を取り入れています。

④先生が、一時間の学習の「まとめ」をします。

⑤最後に、この時間の学習はどうであったか、「めあて」を達成できたかどうか、子どもたち自身による「振り返り」を行います。

石部スタイルの取組に加えて、「**ノート指導**」にも力を入れました。授業の後で見たときに、家庭学習にも生きるよう「何を学んだ」かがわかるノート作りに取り組みました。

このような取組を継続して行った結果、本年度は「算数B」の調査結果が前年度よりもずいぶんよくなり、子どもたちが徐々に力をつけてきたことがわかりました。また、「授業では自分の考えを発表する機会が与えられていたか」「授業の最後に学習内容を振り返る活動をよく行っていたか」「国語や算数の授業は社会に出たときに役立つと思うか」等の問いに対する肯定的な答えが全国平均を大きく上回り、子どもたちが日々の授業に達成感や充実感を感じてくれていることもわかりました。

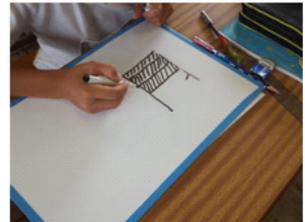
今後は、「石部スタイル」の取組を算数だけでなく、他の教科・領域にも広げ、先生が変わっても同じように授業がうけられる、安心して授業が受けられると子どもたちが感じてくれるような学習環境を構築し、そのことを通して学力の向上を図っていきたいと考えています。

また、保護者の皆様には、「**家庭学習強化週間**」の取り組みに、地域の皆様には、「**夏休み宿題教室**」「**郷土資料博士になろう2**」「**わくわく科学実験教室**」の取り組みにご協力いただきました。学校・家庭・地域がそれぞれの役割を果たし、連携して行う取り組みが、子どもたちの学習への関心を高め、意欲につながっていくことを念じ、これからも、**三位一体**となって「**学ぶ力**」の向上を目指していきたいと考えておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

**課題もあります。**一方、大きな課題として浮かびあがってきたことは、スマートフォンや携帯電話の使用にかかわる問題です。スマートフォンや携帯電話を所持していない子どもの割合は、全国とほぼ同じ状況です。しかしながら、所持している児童で、長時間スマートフォンや携帯電話を使用している率が全校平均をかなり上回っていることがわかりました。

この実態を重く受け止め、この度、PTA役員さんを中心に、「スマホ・携帯のルールづくり」に取り組んでいただくこととなりました。保護者の皆様を知恵を出していただき、「みんなが手を携えて子どもたちを守っていく石部小学校」を目指していきたいと考えております。

ご理解とご協力を是非お願いします。



<ホワイトボードへの記入>

