



いしべっ子の生活や考え・学力の状況について

子どもたちの生活や学力の状況について、6年生が行いました全国学力学習調査の結果から見てきたことを全国の子どもたちと比べ、特徴的なことをお知らせします。

1. 子どもたちの生活や考えについて



(1)自分には良いところがありますか…84.9%

昨年度よりも向上し、県や全国平均よりも良くなりました。一人ひとりが認められ、自尊心や自己有用感（自分が必要とされている）が向上してきています。一人ひとりの自信に繋がりと、困難なことがあっても負けなかったり、新しいことにチャレンジする意欲が出てきたりしています。

(2)家の人(兄弟姉妹を除く)と学校での出来事について話をしますか…94.4%

全国平均(80.5%)を大きく上回っています。子どもたちがお家の人と学校のことをよく話していることが分かります。とても良いことだと思います。何かあった時や困った時に相談することができます。お家の人でも子どもの変化に気がつきます。

(3)将来の夢や目標を持っていますか…73.6%

全国平均を下回り、夢や目標を持っていない子がいることが分かりました。途中で夢や目標が変わってもいいので、小学生の頃から夢や目標を持って進んでほしいと思います。夢を持ち続けることで頑張れることがあります。ご家庭でも話し合ってみてください。

(4)今住んでいる地域の行事に参加していますか…60.4%

例年のことですが、この項目については全国平均よりも少し低く、県平均の72.5%を大きく下回っています。ふるさとを愛し、地域に生きるいしべっ子としては残念です。保護者の皆様も積極的に子どもたちと一緒に地域の行事に参加をお願いします。その中で様々な出会いや新しい発見などがあり、地域のネットワークが広がると思います。

(5)地域の大人に勉強やスポーツを教えてもらったり、一緒に遊んだりすることがありますか 50.9%

割合としては約半数ですが、全国は41.6%なので少し高い数値です。これは、コミュニティスクール(CS)のおかげだと思います。学習教室等にたくさんの子どもたちが参加しています。今後も勉強やスポーツに地域の方の支援をお願いしたいと思います。

2. 学習面について

- | | |
|-----------------------|--------|
| (1) 家で、学校の宿題をしていますか | …98.1% |
| 家で、自分で計画を立てて勉強をしていますか | …56.6% |
| 家で、学校の授業の予習・復習をしていますか | …37.8% |



この結果から分かるように、学校の宿題はほとんど全員ができていますが、宿題以外に予習や復習、自分から進んで計画的に学習に取り組むことは、まだまだ半数の子どものみしかでき

ていません。これからの時代は自分で課題を見つけて取り組まなければならない時代です。しっかりと指導を進めたいと思います。

(2) 算数の勉強が好きですか…51%
理科の勉強が好きですか…94%

算数の勉強は大切だと思いますか…94.4%
理科の勉強は大切だと思いますか…84.9%

算数は全国に比べ好きな子どもが少なく、理科は好きな子どもが多いですが、どちらの教科も勉強は大切であると思っています。また、新しい問題を解いてみたいという意欲は低いですが、最後まであきらめずにいろいろな方法で答えを出そうとする子どもが多いという結果が出ています。

(3) 5年生までの授業で、自分の考えを発表する時に、自分の考えがうまく伝わるように、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していたと思いますか。…43.4%

授業の中で、自分の考えをしっかりと発表することが苦手で、うまく伝えることができていないことが分かります。これからは、他の人とうまく会話をしながら問題を見つけたり、解決したりしていかねばなりません。会話や対話、交流などの能力をしっかりとつけていけるよう指導していきます。

3. 国語・算数・理科の学習状況調査結果について

今年度6年生の結果であり、全校児童の学力の状況を表すものではありません。

また、何年間かの経年変化をみても、違う問題で違う児童が受けているので、あまり意味がありません。そのことを踏まえてお知らせします。

国語A（主として知識）、国語B（主として活用）共に全国平均を上回る結果を出すことができましたが、算数A（主として知識）、算数B（主として活用）は、県平均を少し下回りました。理科については、3年に1度の調査ですが、全国平均と同じ結果でした。子どもたちは、しっかりと学力を身に付けていますが、以下のような課題もまだまだあります。

【国語】

- ・ 基本的な知識は身に付いているが、簡単な漢字を文章の中で書くこと。
- ・ 必要な情報を読み取ったり、人物の心情を読み取ったりすること。
- ・ 筋道を立てて話すこと。



【算数】

- ・ 小数のわり算の意味や円周率の意味などが分かること。
- ・ 割合の意味や使い方、2つのグラフを比べて分かることを見つけること。
- ・ なぜそうなるか理由を書くこと。

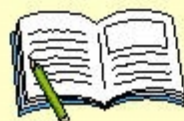
【理科】

- ・ 実験結果を基に詳しく考え、より良い考えを書くこと。
- ・ 実験結果から分かることだけを書くこと。
- ・ 適切な実験方法を身に付けること。
- ・ 実験結果を予想して、実験方法を考えること。



4. 石部小学校の学力向上の取組について(継続して行っています)

○授業改善



- ・ ・ ・ 授業の湖南省（石部）スタイルをどの教科でも取り組む。やってみたくなる「めあて」や「問題」を出す。二人や班で考えたり、意見を交流したりする。子どもの言葉でまとめ、必ず分かったことや感想を書く。見やすく、分かりやすいノート指導。

○朝学習の活用

- ・ ・ ・ 0時間目に基礎基本の学習や読書に取り組む。

○家庭学習の推進

- ・ ・ ・ 学年×10分の家庭学習を行う。自主学習の取組。

○図書室の活用

- ・ ・ ・ 読書の推進、図書館司書の活用（教科の学習に活かす）

○CSとの連携

- ・ ・ ・ 各種学習教室の開催、体験活動の取組等