



地域とともに歩み、
地域の未来を拓く学校

湖西市立石部小学校校報第126号

令和元年（2019年）11月15日

文責：校長 法山由紀子

いっね！ いしべっ子

10月16日（水）に行われた学習参観、そして、PTA研修部主催の親子人権劇「宮澤賢治のだからばこ」には、多数のみなさまにお越しいただきありがとうございました。

ご参加いただいた保護者の方からこんなうれしいメッセージをいただきましたので、ご紹介させていただきます。

○劇だけでなく、石小の子どもたちの姿にも感動しました。大笑いしたり、驚いたり、電車のかけ声は自然に大合唱に なったりと、のびのび素直に劇を楽しんでいる様子でした。ワークシOPPでも、「やりたい！！」とたくさんの子の 手が挙がり、その積極的な姿には本当に感動しました。

○「人権」という難しいテーマを笑いあり、感動ありで子どもたちにもわかりやすい内容で教えていただきました。

劇の途中には、演者の方の呼びかけに対し、拳手をしたり、大きな声で歌ったりと積極的に参加する子どもたちの様子を見ることができ、みんなのびのび育っているなど感じました。



いしべっ子に育みたい力

前述のように、いしべっ子のすてきな姿、成長した姿は、学校生活の中で随所に見られます。

一方で、コミュニティ・スクール「学校運営協議会理事会」のときに、ある理事さんが、9月にニューヨークで行われた国連気候行動サミットで、スウェーデンの15歳の環境活動家グreta・トゥンベリさんが大人に混じって自分の考えを述べる姿を観られて

「石部の子も自分の意見をもって、それをしっかり述べられるとよいなあ。」

とお話しされたことが印象に残りました。

石部小学校では、まさしく「**自分の考えを持てる子ども**」そして、「**それを発信できる(自分の考えを全体に広げ、深めていく)子ども**」の育成を自指しています。

それがひいては、子どもたちが、将来、人とのつながりを大事にしながら、未来をたくましく生きていくことにつながると考えているからです。このような力を育むために、本校では次の三つのことを大事に「学ぶ力向上」の取組を進めています。

いしべっ子の「学ぶ力」を育むために

(1) 楽しい授業・わかる授業の創造

○「～たくなる授業」(話したくなる・書きたくなる・創りたくなる・走りたくなる……)の創造を目指し、全教員が「石部スタイル」で授業を行う。特に、必然性のある学び・児童が考えるめあて・学習のあしあとがわかるノート指導等を共通実践する。

(2) 読書好きな子の育成

○ 人生100年時代。生涯にわたる学びのなかで、本と出会い、発見したり考えさせられたりする機会を提供していく。

(3) 家庭学習の充実

○ 主体的に学ぶ子を目指し、家庭学習を毎日続けること、自ら考えて取り組むこと(自主学習)を奨励する。

★CSとの連携で、各種学習会や豊かな体験活動等を進めていることも本校の特色です。

データから見るいしべっ子の姿 (「学ぶ力」をのばす話が続きます)

現在、取組を進めています。そもそも子どもたちの状況はどうなっているのでしょうか。いくつかの調査から見てみます。(数値は「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と肯定的な回答をした児童の割合を示しています。)

(1) 自分にはよいところがあると思いますか… 81.7%

7月の湖南省教育委員会が実施した自尊感情アンケートで、4年生以上の結果です。自尊感情は、自信や意欲につながります。このアンケートは12月にも実施されますので、次回は85%以上の数値目標を掲げています。

(2) 将来の夢や目標を持っていますか… 82.0%

全国学力学習状況調査の児童質問紙から見る、現6年生の結果です。県や全国平均とほぼ同じ数値ですが、昨年度73%より大きく伸びている項目です。夢や目標は、主体的な学習への原動力！キャリア教育等の推進でさらに伸ばしていきたいです。

(3) 5年生までの授業で、自分の考えを発表する時に、自分の考えがうまく伝わるように、資料や文章、話の組立などを工夫して発表していたと思いますか… 68.0%

全国学力学習状況調査の児童質問紙より。県平均60.3% 全国平均62.5%を5%以上、上回っています。自分の考えがうまく伝われば、自信につながり、もっと伝えたいくなります。さらに向上するよう学校で子どもたちが発表したくなる場や機会を増やしていきます。

(4) 読書は好きですか… 76.0%

こちら児童質問紙から。県74%全国75%をわずかに上回っています。「読書100冊チャレンジ」、学校図書館を活用した授業等、積極的な取組を今後も進めます。

(5) 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか… 64.0%

児童質問紙より。こちらは、残念ながら全国平均71.5%を7.5%下回っています。今年度の取組の重点に「家庭学習の充実」を掲げ、自主学習ポイント100の取組を行っているところです。年度末までの伸びに期待したいところです。

そして…達成!! 「読書100冊」「自主学習100ポイント」

先ほども紹介した今年度の取組の重点「読書100冊チャレンジ」「自主学習ポイント100」達成者が11月になって現れました!!

一朝一夕には達成できない地道な取組。達成した子どもたちは、どの子も1学期の取り組み開始から半年をかけて、こつこつと取り組んできました。うれしくて、校長室でそのがんばりをたたえました。

現在、読書は2名、自主学習は3名の児童が達成。今後もさらに増えてくれるとうれしいです。



校外学習でさまざまな体験をとおして学びを深めています

4年 やまのこ

森の役割・大切さを学びました。



2年 電車でGO!

自分で切符を買いました。



5年 キッスプラザ大阪で体験

新聞社でも学びました



2年・5年の校外学習におきまして、「甲賀高分子株式会社」様「株式会社ゴーシュー」様よりご支援をいただきました。おかげさまで子どもたちは貴重な体験ができ、心に残る一日となりました。心より御礼申し上げます。ありがとうございました。