

# 1. 学校経営管理全体計画（構想）

## 滋賀県学校教育推進の基本

### 教育行政基本目標

#### 未来をつくる心豊かでたくましい人づくり

1. 基礎・基本の徹底を図り、個性を伸ばす教育の充実
2. 自ら学び、自ら考え、行動する力をはぐくむ教育の充実
3. 豊かな人間性と社会性をはぐくむ教育の充実
4. 地域に開かれた信頼される学校づくりの推進

## 湖南市学校教育推進の指針

### 心豊かでたくましい人を育てる学校教育の推進

1. 基礎・基本の徹底と、個性を伸ばす教育の充実
2. 自ら学び、自ら考える力をはぐくむ教育の推進
3. 「いのち」「人権」を大切にし、豊かな人間性をはぐくむ教育の充実
4. 地域に開き、信頼される特色ある学校づくりの推進
5. 専門性・指導力の向上と、人間性や資質を高める教職員研修の充実

## 教育目標

### 自主・自立・進取の気構えを持ち、真心と思いやりを持つ生徒を育てる。

「人権・仲間づくり」を核にした学校づくり（容認・支援・自立のプロセスの重視）

地域・生徒の現状から、生徒一人ひとりの育ちを考え、全教育活動を通して、人権意識を高めるとともに、班・学級・全校で支え合う仲間づくりを推進する。

めざす生徒像（自治力の育成）

1. 明るくたくましい生徒
2. 進んで学び、自己を高める生徒
3. 正しく判断し、実行する生徒
4. 美しいものに感動する生徒
5. 他を思いやり、行動する生徒
6. あいさつのできる生徒

## 地域・生徒の実態

### 地域

- ・ 東海道の宿場町として、古い文化と歴史を持っている。
- ・ 福祉施設が多く、三雲養護学校や生徒が通学する近江学園がある。
- ・ 新渡日の住民だけでなく、朝鮮・韓国の方々の割合が高い。
- ・ 自治会組織率が低く、校区の約4割もの世帯が自治会に加入していない。

### 生徒

- ・ 行事等には積極的に参加し、明るく行動する。
- ・ 種々の状況が影響し、精神的に不安定な生徒が少なくない。
- ・ 地域の状況も影響し、横のつながりや縦のつながり（仲間意識）が薄い。
- ・ 新渡日の生徒は9名在籍している。

## 合い言葉

# 全力投球

## めざす教師像

### 愛と熱意で生徒に接し、夢が語れ、行動力がある教師

- \* 教師としての使命や責任を自覚し豊かな人間性で信頼される教師
- \* 共通理解の上に立った生活指導ができる教師（全校が一枚岩の如く）
- \* 学校の教育課題に正面から取り組む熱意と行動力を持った教師
- \* 愛情を持って生徒に接する教師
- \* 生徒と同じ土俵に立たない教師
- \* 幅広い視野を持ち、社会の変化に対応できる教師

## 本校教育推進の基本

1. 教育活動の面から
  - \* 基礎学力の定着ときめ細かな指導の充実
  - \* 学習習慣の定着
  - \* 進路選択を控えた3年生への学習支援
2. 生徒指導の面から
  - \* 規範意識の育成と仲間づくり
  - \* きめ細かな情報交換と組織的対応（報連相）
  - \* SCや地域等との連携
  - \* 生徒に暴力を振るわせない指導
3. 特色ある学校づくりの面から
  - \* 仲間づくりをめざす人権総合学習の推進
  - \* 中学生へジャンプ交流の推進

## 今年度の重点目標と 具体的方策

### <学びの場>

確かな学力の向上をめざした学習指導の推進

1. 学習習慣を定着させ、学ぶ意欲を育成する。(指導法の改善)
2. 数学科における少人数授業(2,3年生)を実施する。
3. 1年生における少人数学級(35人学級)の効果的な活用を図る。
4. 国語・数学・英語の基礎学力の徹底を図るための指導を全校体制で実施する。
5. 基礎学力の定着を図るため、チャレンジタイム(帰りの会前10分間)を設定する。

意欲的・主体的な学習態度の育成

1. 発展的な学習と補充的な学習を取り入れた指導の工夫に努める。
2. 個別指導計画に基づく特別支援教育を推進する。
3. 学校図書館を活用した授業を推進する。
4. 英語検定・漢字検定・数学検定へ積極的にチャレンジさせ、学習意欲を喚起する。
5. 日本語指導の必要な外国人生徒に対して、生徒の状況に合わせ、非常勤講師を中心に取り出し指導を行う。
6. 青少年指導支援の会との連携による個別指導を行う。

### <心を鍛える場>

豊かな人間性や社会性を培う「心の教育」の推進

1. 「生徒のために何ができるか」という観点に立った一年間の目標を職員室に掲げ、全員がそれを意識しながら指導・支援に当たる。
2. 「人権・仲間づくり」をめざした総合的な学習の時間を実践・継続する。  
(積極的なゲストティーチャーの招聘による体験の共有の場の設定)
3. 「いじめ」をしない、「いじめ」をさせない集団づくりに努める。
4. 豊かな心を育てる道徳教育の充実に努める。
5. 夏季休業中に5日間の職場体験学習を実施し、働くことの意義や将来への展望を持たせる。
6. カウンター方式の職員室での「適切なことば遣い」の指導を継続する。
7. 朝のあいさつ、帰りのあいさつ運動を継続する。

豊かな心と感性を育む読書指導・読書活動の推進

1. 朝読書を継続する。
2. 朝読書を通して、落ち着いた1日のスタートがきれるようにする。

人が輝く人権教育の推進

1. 全教育活動を通して、人権意識を高めるために「人の話がしっかり聞ける」集団づくりを推進する。
2. 文化祭で人権劇の上演をすることを通し、人権意識の高揚を図る。
3. 11月に保護者等に呼びかけ、授業研究会を開催する。

### <体を鍛える場>

一人ひとりが各自のねらいを持った体力づくりを推進する。

1. 縦割り集団による体育祭を継続する。
2. 全校ウォークラリーを継続する。
3. 保健体育の授業を通し、体力づくりを行うとともに生涯スポーツに親しむことが出来る資質を育成する。
4. 部活動への積極的な参加を促す。

学校評議員の支援・協力      学校だより「全力投球」の発行      HPの活用  
地域(青少年指導支援の会・石部交番・区長・民生委員・児童委員等)との連携  
PTA本部や学年PTAとの連携による学習公開や懇談会の設定(月一回の学校公開日)

目標: 「安心して通える学校」「正義と秩序のある学校」と感じる石部中学校