

かがや

ねんせい

輝け！5年生！！

いわねしょうがっこう
岩根小学校
だい がくねん
第5学年
がくねんつうしん
学年通信 No.3
(2020/05/7)

ねんせいりんじきゅうこうちゅう かだい 5年生臨時休校中の課題(5/7~5/20)

ねんくみ
~5年1組のみんなへ~

ピンチはチャンス!でも、なかなか気持ちが続かないときがありますね。そんなときは、5年生の友達、仲間の顔を思い浮かべてみよう!!一人じゃない!それぞれの場所でもみんなも学習しています!! そうすると、少し気持ちが前向きになれるかもしれません。早くみんなに会いたいですね☆

●は、自分(もしくはおうちの人)で○つけをします。直しまで、やりましょう。(うらにも課題があります。)

☆は、次回の提出日である5月21日(木)・22日(金)に連絡用袋に入れて、提出するものです。

きょうか 教科	ないよう 内容	ポイント
こくご 国語	<ul style="list-style-type: none"> ●漢字ドリル 9①~②⑩①~②⑩ 15①~②⑩①~②⑩ 19①~②⑩①~②⑩ 25①~②⑩①~②⑩ ●☆漢字の力だめし1~8☆ ・漢字の成り立ち 意味調べプリント ・音読1日1回(別紙) 	<ul style="list-style-type: none"> ※漢字ノートに書き写します。終わったら、漢字の力だめしをして、覚えられたか、確かめよう。(ドリル9・10の①~②⑩をしてから、力だめし1・2をするという感じで) ※ていねいに取り組もう。 ※国語辞典で意味を調べて、プリントをノートにはりましょう。 ※音読カードの上に、新しい音読カードをはりましょう。(下の紙が見えるように、上だけ貼る)
さんすう 算数	<ul style="list-style-type: none"> ●算数プリント1~5 ●計算ドリル3~6(計算ドリルノートに) 	<ul style="list-style-type: none"> ※教科書P10~15を見ながら、進めていきます。 ※プリントをしてから、算数ノートにはりましょう。 ※①プリント、②計算ドリルの順で学習していくと、わかりやすいです。
りか 理科	<ul style="list-style-type: none"> ・教科書「花のつくり」を読む。(P6~9) 	<ul style="list-style-type: none"> ※今回は、理科プリントなどはありません。
しゃかい 社会	<ul style="list-style-type: none"> ・「世界から見た日本」プリント①~⑤ 	<ul style="list-style-type: none"> ※教科書P6~P17の内容です。(教科書を見ながら、進めていきましょう。) ※プリントをしてから、社会ノートにはりましょう。
たいいく 体育	<ul style="list-style-type: none"> ・生活習慣チェックシート ・1日1回何かにチャレンジ 	<ul style="list-style-type: none"> ※生活リズムを整えるために、毎日チェックしてみましょう。 ※家でできる運動がたくさんあります。できるものに取り組み、チェック!

おんがく 音楽	リコーダーの練習「威風堂々」	※教科書P60・61を読んでから練習
どうとく 道徳	④マンガ家 手塚治虫 愛されつづける日本のマンガ・アニメ ⑤やさしいユウちゃん ※教科書を読んで、 <u>道徳ノート</u> に 書きます。質問に対する自分の考えを 書きましょう。	④手塚さんがマンガ家を続けられたのは、どんな 思いがあったからなのでしょう。 ②ユウコが「わたしは別の委員会に行くね。」と、 はっきり言ったのは、どんなことを考えたからで しょう。
がいこくご 外国語	●☆アルファベット練習シート a~z☆	ていねいに練習してみよう。

～保護者の皆様～ 臨時休業の間、上記の課題をお願いします。可能な範囲で子どもたちの学習にご協力いただけると幸いです。漢字の丸つけなど、子どもが自分でしてよいことにしていますが、できる範囲でおうちの方にもしていただけると助かります。

課題は、☆のものだけ21日(木)～22日(金)に学校へ提出してください。21日・22日に提出できなかった方のみ、23日(土)、24日(日)に学校用郵便受けに入れてください。

お知らせとお願い

<裁縫セットの申し込みについて>

先日、タウンメールでお知らせしました通り、裁縫セットの申し込みは、学校が再開してから、申し込んでください。購入を希望される方は、お金を入れて、子どもたちに持たせてください。

<学習計画・実践表の活用について>

学習計画を立てる際に、今回配布しました「学習計画・実践表」をご活用ください。なお、次回、21日(木)～22日(金)の来校時に、休校中の「学習計画・実践表」の提出をお願いします。どのように学習が進められているのか、子どもたちがどんなことを振り返りに書いて思っているのか、ぜひ読ませていただきたいと思います。

学校にとてもうれしい手紙が届きましたので紹介します。
花田桃さんからの心のこもったメッセージと、絵の具できれいに色をぬった絵がのっていました。きっとみんなも同じ気持ちじゃないかと思えます。でも、会えなくても、つながりが感じられて、私は心が温かくなりました。
私も、早く学校が始まらないかなあ～と思っています。

