

6年生「自主学習計画表」—自ら学ぶ力を高める

学校再開の日が近づいています。休業中の過ごし方がとても大切になってきます。学習内容は引き続き予習の内容になります。前回同様、教科書を中心にしてワークシートを取り組んで行きましょう。そして、学校がある時と同じように、授業時間等を計画して進めていきましょう。

●学ぶの内容 (○提出が必要な課題 ●提出が必要ない課題 △提出物があるものないものがある)

| 教科 | 学習内容 | チェック |
|-------|--|------|
| 国語科 | ○漢字ドリル 26～36 ○漢字ノート 26, 27, 29, 31, 33, 34, 35 ●自主学に漢字テストの準備(6月1日⑧まで、2日⑨～⑫、3日⑬～⑯、4日⑰～⑳) | |
| 算数科 | ・教科書P66～79「しらべてみたいことは何かな」 ●授業用ワークシート④～⑧(ノートに貼らず、答え合わせは学校で、みんなでやります。) ○計算ドリル⑳～㉘(ドリルノートにやり、答え合わせも) | |
| 理科 | ●理科のノートまとめ(プリントに書かれたことを写しましょう。) | |
| 社会科 | ●教科書P54～61音読「大昔のくらしとくにの統一」(大切なところに赤線を引こう。) ○授業用ワークシート4枚(ノートに貼り、ノートまとめをして提出) | |
| 体育科 | ●湖南版 運ドリル4枚 | |
| 図画工作科 | ○家の窓から見える風景を書こう(ケント紙に鉛筆書き→油性マーカーでなぞる。) ※うらに鉛筆でうすく名前を書きましょう。 | |
| 音楽科 | ●「ラバースコンチェルト」のリコーダー練習をしましょう。 | |
| 道徳科 | ○教科書P18～21「それじゃ、だめじゃん」を読んで、①「それじゃ、ダメじゃん」という言葉には、昇太さんのどんな思いが込められているか、そして自分のよさでさらに伸ばしたいと思っているところを道徳ノートに書きましょう。 | |
| 家庭科 | ○家庭科プリント「朝食について考えよう」4枚 | |

5月25日(月)の連絡

1. 学習(休校中の課題)
2. 国語(図書貸出し, 休校中の課題の続き)
3. 学活(提出物の整理, 時間が余れば課題の続き)

持ち物: 休校中の課題で自分が学校でやるもの

6月1日(月)の連絡

1. 算数(百マス・線対称・点対称)
2. 国語(帰り道 漢字テスト⑤～⑧の範囲)
3. 学活(委員会活動、宿題整理)

(下校 11時40分 地区別集団下校)

☆持ち物☆

- ・休み中の課題すべて(学校で3時間目にファイルを使って整理します。)
- ・筆記用具 ・ハンカチ ・ティッシュ
- ・マスク ・上靴 ・筆記用具 ・のり
- ・授業で使うノートと教科書 ・はさみ ・色鉛筆

☆保護者の皆様へ☆

今日までご家庭で子どもたちの学習を丁寧に見ていただきありがとうございました。長く休校が続いていましたが、いよいよ再開します。遅れている学習を進めていくため、初日から学習活動がスタートします。元の通りの学校生活を送ることは厳しいかもしれませんが、ですが制限される中で、出来ることは何かということ子どもたちと話し合いながら進めていきたいと思っております。特に学校行事が少ない中で子どもたちは、「めあて」をどう持つかということが大切になります。残りの休校中に学校生活で自分の中の「めあて」は何かということをしっかり持ってもらい、気持ちを新たにきてもらいたいと思っております。